

Indhold

Nationalmuseet - Danmarks største skole

Værd at vide - om undervisningen på Nationalmuseet

Nationalmuseet

Daginstitutioner	9
Grundskoler	13
Ungdomsuddannelser	46

Klunkehjemmet

Grundskoler samt ungdomsuddannelser	68
-------------------------------------	----

Musikmuseet

Daginstitutioner	73
Grundskoler	74
Ungdomsuddannelser	81

Tøjhusmuseet

Grundskoler	90
Ungdomsuddannelser	92

Orlogsmuseet

Grundskoler	96
Ungdomsuddannelser	99

Frilandsmuseet

Grundskoler	103
Ungdomsuddannelser	117

Trelleborg

Grundskoler	122
Ungdomsuddannelser	133

Brede Værk

Grundskoler	147
Ungdomsuddannelser	148

Kontaktinformationer

Nationalmuseet

- Danmarks største skole

Viden og dens aktive anvendelse er grundlaget for at være borger i et demokratisk samfund. Og undervisning er en af Nationalmuseets kerneydelser. Det handler om at give børn og unge kendskab og ejerskab til kulturarven og historien og om at styrke læring og oplevelser. Børn og unge skal have et nuanceret billede af kulturarvens betydning med henblik på at styrke demokrati, aktivt medborgerskab og fællesskab. Heldigvis finder tusinder af elever fra både grundskoler og ungdomsuddannelser hvert år vej til Nationalmuseets mange museer. Men også børn fra daginstitutioner er i de seneste år begyndt at figurere i museets besøgsstatistikker, hvor der er blevet arbejdet intenst med at skabe målrettede tilbud og materialer til de mindste.

Det skal være sjovt at lære, og man skal opleve noget – så lærer man bedre.

I 2013 havde Nationalmuseet 70.679 børn og unge med på sine undervisningshold. Vi vil gerne have endnu flere med, og det er derfor, vi udsender vores samlede undervisningskatalog for skoleåret 2014-2015. For lærere og elever repræsenterer Nationalmuseet

en anden virkelighed end skolen. På museerne møder eleverne ildsjæle, som brænder for at formidle deres viden. De møder også museernes genstande. De mange genstande har selv været med, dengang i fortiden, og de bidrager med en håndgribelig stoffelighed, der kan være svær at få frem i klasselokalet, og som giver mulighed for både oplevelse, indlevelse og samtale. Den måske fjerne og abstrakte fortid bliver i mødet med tingene en konkret og nærværende historie, en del af virkeligheden.

Heri ligger museumsgenstandene iboende fascinationskraft og deres direkte appel til undren, indlevelse og fantasi. Hvem har boet i stuerne, hvad blev masken eller værktøjet brugt til og hvem har haft skoene på? Børn som unge, om de er bogligt stærke eller svage, kan med udgangspunkt i deres egne erfaringer og kundskaber inddrage museets genstande på mange niveauer og områder. De elever, som brillerer i undervisningen på et museum, er ikke nødvendigvis også de dygtige hjemme i klasselokalet. Museumsundervisning kalder nemlig ofte på evner og viden, som ingen af

kammeraterne endsige eleverne selv vidste, at de havde. Et emne som livets højtider går på tværs af kulturforskelle og kan gøre den ellers tilsidesattes viden præcis og brugbar for alle.

God museumsundervisning er et værdifuldt supplement til den undervisning, som eleverne i det daglige modtager hjemme på skolerne. God museumsundervisning er både at give eleverne viden og at give dem en god oplevelse med kulturhistorien, de kan tage med hjem. Det bedste er, når de glæder sig til at komme igen, enten sammen med skolen, forældrene, bedsteforældrene eller vennerne. Enhver museumsansat fryder sig over de udsagn, der kan flyde af et besøg på Nationalmuseet – som Bruno på fem år, der når adspurgt ikke er i tvivl: "Der er skide sjov på Nationalmuseet!"

Per Kristian Madsen
Museumsdirektør



Værd at vide

- om undervisningen på Nationalmuseet

Nationalmuseet tilbyder undervisning og undervisningsmaterialer, der tager afsæt i Nationalmuseets mange museer og udstillinger. Al undervisning er så vidt muligt tilpasset elevernes læreplaner og kompetencemål. Med sine udstillinger, landskaber og genstande udgør museerne et anderledes læringsrum. Alene det får museumsundervisningen til at adskille sig fra undervisningen hjemme på skolerne. Genstande, malerier, indrettede stuer, dragter m.m. bidrager med en stoflighed, som kan være svær at få i klasse-lokalet. Det åbner op for andre former for pædagogik og didaktik, hvilket til fulde udnyttes i museumsundervisningen.

Et vigtigt mål for undervisningen på Nationalmuseets museer er, at eleverne inddrages aktivt i undervisningen. Undervisningen på Nationalmuseet er dialogisk. Der arbejdes med flerstemighed samt autentiske spørgsmål og eleverne vender synspunkter og holdninger. Elevernes egen viden og erfa-

ringer inddrages i undervisningen og der arbejdes med emner i fortiden, der kan få eleverne til at se på deres egen tid og liv på nye måder. I undervisningen rejses der spørgsmål og eleverne får deres undren og motivation vakt.

Museumsundervisningen taler ikke kun til hovedet men også til kroppen. Eleverne involveres så vidt muligt fysisk i undervisningen gennem brug af krop og sanser. Der bliver danset, lyttet til musik, duftet til levertran, uld og skibsøl. Eleverne får lov at røre ved og fornemme genstande. Nogle får lov at mærke tyngden af et middelaldersværd, andre kan fornemme flintesmedens præcise arbejde ved at lade fingrene glide over en stenøkse, eller på egen krop får lov at føle hvordan bronzealderens ulddragter kradser.

Nationalmuseet byder også på fysiske oplevelser, når eleverne bevæger sig rundt. Følelsen af at stå i det mærke herreværelse i Klunkehjemmet, fornemmelsen af at sidde i vikingernes

langhus på Trelleborg og erfaringen med den trange ubåd på Holmen. Eleverne kan også prøve kræfter med at karte og spinde, lave mad over bål eller på brændekomfur, lære 1700-tallets svære dansetrin eller udfordre sig selv med at få lyd ud af musikmuseets blæseinstrumenter.

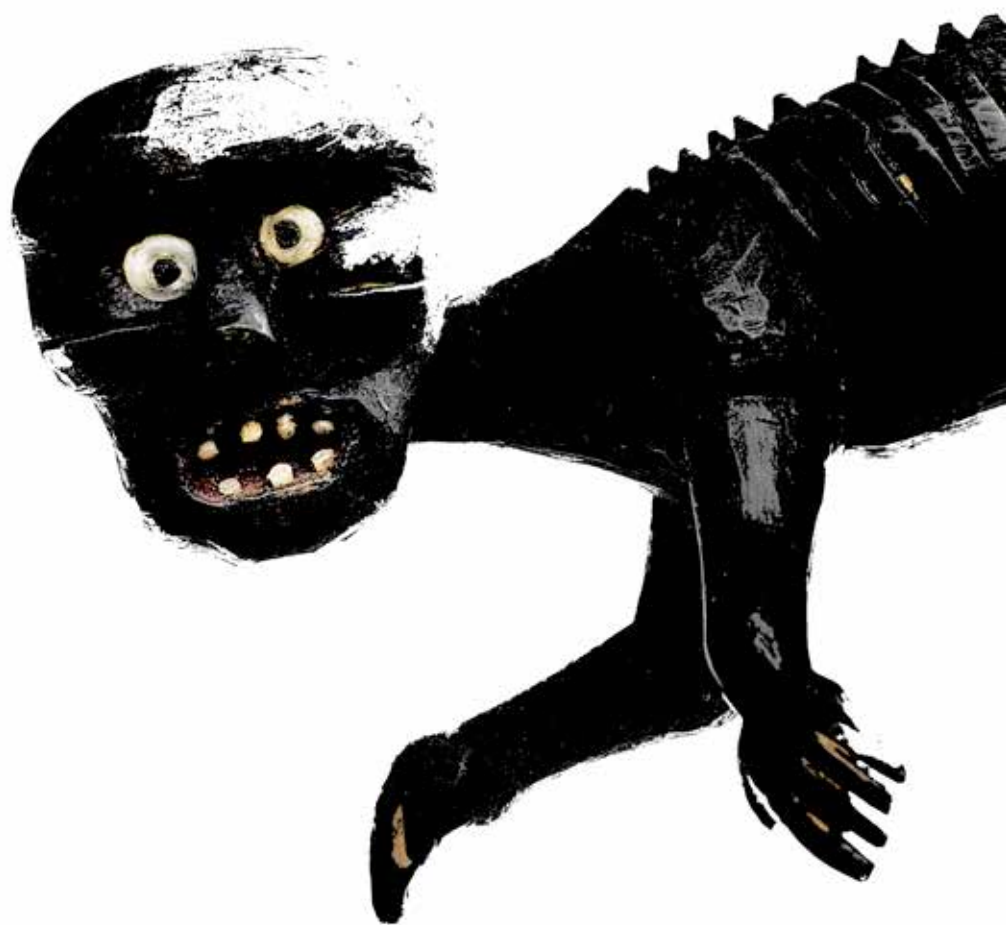
Museumsbesøg kan bidrage til at give eleverne overblik over en periode eller et emne, som kan styrke deres forståelse af litterære tekster, politiske begivenheder m.m. På museet kan der sættes billede og stoflighed på et emne, en tidsperiode eller et fænomen. Men besøgene kan også bringe eleverne i dybden med et emne. De kan få et nøje indblik i tidligere tideres barndom, fordybe sig i fortællinger og genstande omkring de nordiske guder eller høre om tidligere tideres syn på sex.

Viden vægtes højt i Nationalmuseets undervisning. Den nyeste forskningsbaserede viden ligger til grund for museets undervisning, om end den selv-

følgelig tilpasses elevernes erfaringer, egen viden og alderstrin. På museerne vil eleverne møde engagerede undervisere, som brænder for deres fag og for undervisning.

Et museumsbesøg skal helst fungere som et supplement til et samlet undervisningsforløb. God museumsundervisning kan ikke stå alene. Forbered eleverne på, hvad de skal se og arbejde med på museet og brug de fælles indtryk og oplevelser fra museumsbesøget i undervisningen hjemme på skolen.

Til en del af Nationalmuseets undervisningstilbud er der lavet undervisningsmaterialer. Du kan få et overblik over hvilke på Nationalmuseets hjemmeside. Mange af materialerne er gratis og kan frit downloades og bruges.





Nationalmuseet



Fortid for begyndere / Daginstitutioner

Barn i Afrika

Tag med på en tur til Afrika og hør om skolegang, mad, familieliv og leg. Vi danser, lytter til musik, leger med legetøj, prøver tøj og ser på ting fra Afrika. Vi tager afsæt i børns hverdag og får af denne vej et indblik i den afrikanske mangfoldighed.

Børnehave og 0 klasse

Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Drager

Hør fortællinger om gode og onde drager fra oldtidens og middelalderens Europa til nutidens Kina. Vi tager på dragejagt i Nationalmuseets udstillinger. Undervejs skal børnene lytte, gætte, lede, opleve og spille teater.

Børnehave og 0 klasse

Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Gode manerer

Vi rejser tilbage i tiden og hører om, hvordan man skal opføre sig både ude og hjemme – til hverdag og fest. Vi lærer at gå og stå, at bukke og neje og sidde pænt ved bordet. Vi danser i riddersalen og prøver tøj, inden vi i Emma Gads ånd slutter af med matrosthøj og borgerlig opdragelse.

Børnehave og 0 klasse

Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Leg og legetøj

Hvilket legetøj legede man med i gamle dage, da tipoldemor var barn? Hvad var legetøjet lavet af, og hvilke lege legede man? Vi ser, lytter, mærker, undersøger og leger. Vi ser på legetøj fra rig og fattig og går en tur i den gamle legetøjsbutik.

Børnehave og 0 klasse

Max 30 elever

1 time / 400 kr.



Riddere

Hvem har ikke drømt om at få lov at være ridder for en dag? I Nationalmuseets middelaldersamling skal vi høre om ridderskolen og vi kommer i ridderskole. Vi hører historier, undersøger våben, og vi klæder os ud - og det er også for piger!

Børnehave og 0 klasse
Max 30 elever
1 time / 400 kr.

Trolde, hekse og andre væsener

I gamle dage skulle man holde sig gode venner med gårdnissen og passe på trolde og hekse. Vi besøger museets udstillinger, lytter til gamle sagn og fortællinger, leger og lærer. Under besøget vil børnene lære om gamle sagn og fortællinger.

Børnehave og 0 klasse
Max 30 elever
1 time / 400 kr.

Vikinger og nordiske guder

Så har den drillesyge Loke været på spil igen! Loke har sendt en viking ud på en fejlslået tidsrejse. Vikingen er havnet på Nationalmuseet og er helt forvirret og ulykkelig. Hvordan mon vikingen kan komme hjem igen? Vikingen har brug for nogle børn, der ikke er bange for at tage på skattejagt på Nationalmuseet.

Børnehave og 0 klasse
Max 30 elever
1 time / 400 kr.





Danmarks Oldtid / Grundskoler

Livet på en jægerstenalderboplads

Vi skal på uroksejagt og undersøge en stenaldergrav med arkæologens øjne. Vi bevæger os gennem historien fra istidens tundraland over urskovene til køkkenmøddingerne. Det er en historie om dramatiske klimaændringer og menneskets imponerende tilpasningsevne.

3-6 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie, natur/teknik

Da jægeren blev bonde

For 6.000 år siden skete der en revolution i Danmark! Jægerne blev bønder. Vi ser på den sidste del af jægerstenalderen, Ertebølle-kulturen, og på de første bønders "ankomst" til Danmark. Den nye livsstil påvirkede alt fra det man troede på til landskabets udseende.

3-6 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie, natur/teknik

Guldhorn og moselig

Mosen var porten til gudernes verden i jernalderen. Her ofrede man guld, våben og endda mennesker. Mange af de kostbare genstande man ofrede i søer og moser, har overlevet 2000 år i dybet, og kan nu ses på Nationalmuseet. Eleverne skal prøve at tænke som både arkæologer og jernaldermennesker.

3-6 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie

Solvognen og Egtvedpigens

I bronzealderens landbrugssamfund var man afhængig af, at årstiderne skiftede og at solen gik op og ned. Solen var den centrale guddom i bronzealderen, ikke kun i Danmark, men også i Europa og Egypten. Bronzealderen er også Egtvedpigens tid, og tiden med de store kultiske fester og kostbare moseofringer.

3-6 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie, billedkunst



Vikinger

Hvad er det ved vikingetiden, som gør tiden så central i danskernes selvforståelse? Med vikingetiden slutter oldtiden og middelalderen starter. De første konger træder ind på scenen. De nordiske guder må vige pladsen for den nye Kristus. Sejlskibet giver vikingerne mulighed for at erobre verden. Byer begynder at dukke op rundt omkring i landet og sammen med dem også handelsfolk og professionelle håndværkere.

3-6 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie

Danmarks Oldtid - highlights

Få en introduktion til Danmarks Oldtid gennem de mest spektakulære fund. Hør om stenalderen, bronzealderen, jernalderen og vikingetiden gennem bl.a. Uroksen, Solvognen, Egtvedpigen, moseliget fra Huldremose og Guldhornene. Forløbet giver eleverne et kronologisk overblik.

3-9 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie



De nordiske guder

De nordiske guder kendes ikke kun fra sagaerne, men også fra amuletter og billeder på sten, sølv og guld. Eleverne møder vikingernes vigtigste guder og de genstande fra vikingetiden, som vidner om dem. Spor efter troen på Odin, Balder og de andre nordiske guder finder vi allerede i jernalderen herhjemme.

1-6 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie,
kristendomskundskab



Danmarks Middelalder og Renæssance

/ Grundskoler

Opdagelsesrejser

Med udgangspunkt i Danmarkshistorien ser vi på renæssancens opdagelsesrejser. Nye handelsvarer fandt vej til landet, og den danske konge Christian IV ville også have kolonier. Vi går også i hælene på de spanske conquistadorer og deres erobring af Amerika. Deres møde med de "vilde" og de riddomme de tog med sig.

Udbydes fra 01.01.15

4-6 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie

Drager, riddere og skønne jomfruer

Middelalderens sagn om tapre ridders gerninger har inspireret til moderne eventyr som "Narnia" og "Harry Potter". Men hvor tæt er eventyrene egentlig på virkeligheden? Vi diskuterer, hvordan man blev ridder i middelalderen, hvordan livet formede sig på riddernes borge, og hvilken rolle skøn-jomfruen havde.

1-3 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie, dansk

Konge, ridder eller bonde? (Workshop)

Ville du helst være bonde, ridder eller præst hvis du levede i middelalderen? I et rollespil oplever eleverne nogle af forskellene mellem middelalderens mennesker på egen krop. Ens muligheder i livet blev i høj grad afgjort af, hvilken stand man tilhørte. Elevernes retfærdighedssans bliver stillet på prøve.

3-6 klasse. Max 30 elever

2 time / 800 kr.

Fag: Dansk, historie, kristendomsundskab

Dagligliv i middelalderen

Hvordan forløb almindelige menneskers liv? Hvor stor var forskellen på rig og fattig? Hvad spiste og drak man? Hvad arbejdede man med? Og hvad gjorde man, når pesten hærgede? Familie, tro, arbejde, kost, sundhed og sygdom er alle forhold, der har haft afgørende betydning for middelalderens mennesker.

2-7 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie, kristendomsundskab, samfundsfag



Reformationen 1536 - religion, politik og krig

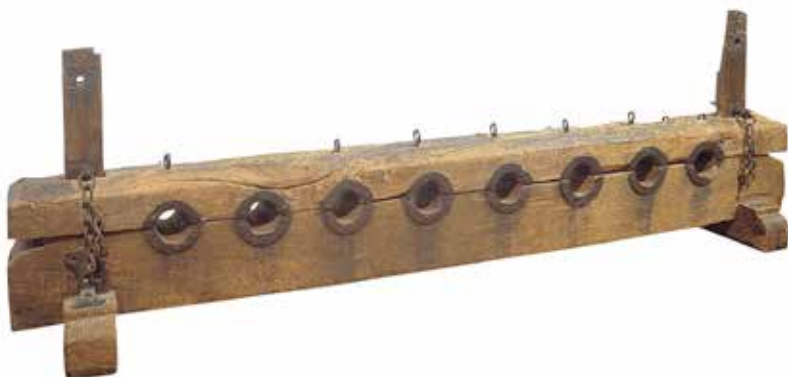
I 1517 slog Luther sine teser op i Wittenberg. Det blev starten på en reformbevægelse, der førte til dannelsen af de protestantiske kirker i Nordeuropa. Efter en grusom borgerkrig gjorde Christian III Danmark protestantisk i 1536. I undervisningen diskuterer vi forskellene på katolicisme og protestantisme i 1500-tallet og taler om, hvilken indflydelse den nye tro fik på magtforhold, samfund og kirke.

5-9 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie,
kristendomskundskab, samfundsfag





Trosskifte - fra vikingetid til middelalder

Ifølge sagnet bar missionæren Poppo glødende jern i sine hænder og overbeviste på den måde Harald Blåtand om Guds magt. Harald lod sig døbe og befalede resten af danskerne at gøre det samme, men der gik mange år, før budskabet nåede ud til alle rigets afkroge. Med den kristne kirke fulgte nye skikke og love, og vikingetiden gled over i middelalderen.

3-6 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, kristendomskundskab, samfundsfag, historie

Renæssancens naturvidenskab

Renæssancens brud med middelalderens verdensbillede skabte grundlaget for den naturvidenskabelige udvikling. Tycho Brahe og Kepler observerede himmelrummet, og berømte læger undersøgte menneskekroppe og skeletter. De tog nye metoder som iagttagelse i brug og dannede deres teorier på baggrund af deres observationer. Der perspektiveres til forholdet mellem videnskab og religion.

6-10 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie, kristendomskundskab

Danmarks nyere tid / Grundskoler

Børneliv i 1800-tallet

Hvordan var det at være barn i 1800-tallet? Hør om, hvordan børn gik i skole eller gik til håndte i marken, i køkkenet eller blev opdraget som fint borgerskabsbørn. Eleverne prøver selv at trække stok, spille klink, trille kugler og andre lege, som blev leget af datidens by- og landsbybørn.

1-3 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie

Børneliv i 30'erne

Gå på opdagelse i seks forskellige børns liv! Eleverne dykker ned i fortiden med seks gamle kufferter fyldt med genstande og fotos. Kan I gætte børnenes livsbetingelser, familieforshold, skolegang, og arbejde dengang? Vi laver også morgengymnastik, leger med legetøj og hører jazzmusik på gramofonen.

3-5 klasse. Max 30 elever

1½ time / 600 kr.

Fag: Dansk, historie

Oplysningstiden

Oplysningstiden i 1700-tallet var præget af enevælde, en privilegeret adel, en magtfuld kirke og et retssystem med hårde straffe. Men oplysningstiden var også præget af oplysningsfilosoffer som Holberg, Voltaire og Rousseau samt et voksende borgerskab, der satte samfund, religion og videnskab til debat.

8-10 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie, dansk

Trekantshandel og slaveriets ophør

Eleverne tages med på en tværfaglig rejse til den danske slavehandel, der forandrede mange menneskers liv både på Guldkysten, i Vestindien og i Danmark. Der perspektiveres også til nutidens slaveri.

5-10 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie, samfundsfag



Danmark i det 19. århundrede

Grundloven af 1849 lagde med sin begrænsede valgret op til et nyt og demokratisk samfund. Undervisningen tager udgangspunkt i emner som folk, demokrati, industrialisering og fremskridtstro. Vi sætter fokus på den nye gårdmands-klasse og på byernes borgerskab og arbejdere. Hvordan levede, boede og spiste man, og hvilken betydning fik nye organisationer som andels- og fagbevægelsen?

7-10 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie, samfundsfag

Danmark i det 20. århundrede

Det danske velfærdssamfund – fra visionære tanker omkring år 1900, over krisen i 1930'erne til tiden efter 2. verdenskrig. Elevernes egen omverdensforståelse sættes i spil, når vi kigger på barndommens skiftende betingelser i sammenhæng med velfærdssamfundet. Udskolingselever møder begreber som fællesskaber, identiteter og familier-former.

3-10 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie, samfundsfag

Historiens lange linjer

En hurtig indføring i centrale begivenheder, hændelser og fænomener i de seneste 350 års Danmarkshistorie, krydret med små historier om det levede liv. Rundvisningen er god som et kort overblik til opstart på et forløb eller som repetition.

7-10 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie





Afrika / Grundskoler

Barn i Afrika

Med udgangspunkt i genstande fra masaierne på savannen, ørkenfolket tuaregerne og folk fra Zanzibar og Sydafrika taler vi om forskelle på piger og drenges pligter, deres skolegang og liv i byen og på landet. Eleverne kan prøve afrikanske dragter og legetøj.

0-5 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, geografi





Grønland / Grundskoler

Sagn og myter fra Grønland

I den traditionelle eskimoiske fangerkultur kunne man hverken læse eller skrive. Den lange mørke vintertid blev brugt til at berette om vanskelige fangstture, drilske ånder og forfædrenes historier om åndemanagerens rejser til havets moder, månemanden og vindens herskerinde.

1-3 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, geografi

Fangerliv i Grønland

Hvordan formede livet sig i det grønlandske fangersamfund? Vi taler om familieliv, bolig, transport, handel, fangst og åndeverdenen. Se kajakker, sælskinsdragter og åndemanagerens tromme, og få en kort indføring i Grønlands historie op til i dag.

3-6 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, geografi, historie





Amerika / Grundskoler

Regnskovens indianer

De traditionelle Amazon-indianere lever i landsbyer langs flodbredderne. Her bor familierne i store huse, hvor de sover i hængekøjer. Indianerne er mest kendt for deres jagt med pusterør, men for det meste lever de af deres små marker langs floderne. Amazon-indianerne tror på ånder, som lever i naturen og kontakten til ånderne sker gennem shamanen.

3-7 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, geografi, historie, kristendomskundskab, samfundsfag

Prærie- og nordvestkystindianere - jæger eller fisker?

Indianerne i Nordamerika prøvede så vidt muligt at leve i pagt med naturen. Som en del af deres religion troede de, at deres forfædre og andre natur- og dyreånder levede omkring dem. Til hver årstid knyttede sig forskellige fester, såsom prærieindianernes soldanse og nordvestkystindianernes vinterfester, som viste, hvordan man ærede naturen og mennesket.

4-7 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie, kristendomskundskab



Rom, Grækenland og Ægypten / Grundskoler

Det romerske verdensrige

Vi besøger Rom i overgangen mellem republik og kejserdømme. Vi møder den første romerske kejser, Kejser Augustus, og besøger en romersk familie og taler om dagligdagen i Romerriget. Romerriget var enormt og påvirkede også Danmark og vi går derfor på jagt efter romerske genstande som feks. glas og våben i den danske oldtid.

3-6 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie

De olympiske lege

- hurtigere, højere, stærkere

En af antikkens største begivenheder var de Olympiske lege, hvis historie strækker sig op gennem antikken og frem til nutiden. Hvad betød idrætten i oldtidens Grækenland? Hvornår og hvorfor dyrkede man sport og afholdt konkurrencer? Hvordan blev de græske skikke modtaget i Rom, og var atleterne virkelig nøgne?

3-6 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie, idræt

Livet langs Nilen

Hvordan levede oldtidens ægyptere? Smykker, toiletartikler, våben, møbler og tøj fundet i grave kan fortælle om livet i de levendes verden og om livet i dødsriget hos guden Osiris. Se de magiske hieroglyffer fra vesiren Ptah Wash grav og mød den udpakkede mumie Di-mut-shep-en-anekh.

3-6 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie





Religion / Grundskoler

Religion og ritualer

Elevernes egne erfaringer og forestillinger om religion og ritualer er omdrejningspunktet, når vi møder guder, genstande og hverdagsliv fra jødedom, kristendom, islam, hinduisme og buddhisme. Eleverne inddrages aktivt med dragter og genstande i museets udstillinger.

3-10 klasse. Max 30 elever

1½ time / 600 kr.

Fag: Kristendomskundskab

Mød en død

Hvad sker der, når vi dør? Tag med på rejse til de dødes rige, hvor vi møder museets moseofre og mumier, hinduistisk ligbrænding og De dødes Dag i Mexico. Forløbet tager afsæt i elevernes livsverden, tanker og forestillinger om døden - som er fælles for os alle, men alligevel forskellig over tid, kultur og religion.

3-10 klasse. Max 30 elever

1½ time / 600 kr.

Fag: Kristendomskundskab



Troens billeder - Kristendom i middelalderen

Hvilken rolle spillede kirkens billeder for middelalderens mennesker? Fra hvælvinger, farvestrålende malerier og gyldne altre fortaltes Bibelens historier til menigheden. Vi fortolker sammen troens billeder og følger udviklingen fra den tidligste kristendom til reformationen.

5-10 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Kristendomskundskab, historie

Dansk / Grundskoler

Trolde, hekse og andre væsener

I gamle dage skulle man holde sig gode venner med gårdsnissen og passe på, at trolde, gengangere eller smørheksen ikke kom på besøg. Med udgangspunkt i tiden 1660-1850 sættes fokus på tro, overtro og den gode fortælling. Hør mere, hvis du tør!

1-3 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie, dansk

Rosinen i pølseenden

Med afsæt i Nationalmuseets udstillinger og genstande leger vi med gamle ordsprog og talemåder. Ordsprogene gøres konkrete og håndgribelige for eleverne. Hvordan ser en skæppe ud, og hvad betyder det, at komme som rosinen i pølseenden?

Udbydes fra 01.10.14

1-3 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk

Folkeviser

Hvad er en folkevise og hvordan skal de forstås? De danske folkeviser fortæller os om middelalderens konflikter, magtforhold, sammenhold, kærlighed og skæbner. Eleverne danser kædedans og inddrages aktivt i folkevisernes spændende fortællinger.

3-10 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie





Rend mig!

Undervisningen giver indblik i 50'ernes og 60'ernes teenageliv, og eleverne stifter bekendtskab med sider af ungdomslivet i 1950'erne gennem tøj, musik og aktiviteter samt diskuterer, hvad det vil sige at være ung før og nu.

6-10 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie, samfundsfag

Holbergs verden

Udgangspunktet er Ludvig Holbergs skrifter. Her igennem sætter vi fokus på 1700-tallets Danmark. Vi besøger høj som lav, taler om mode, rangsyge, druk og moral og sætter Holbergs skrifter i perspektiv.

7-10 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk



Guldalder

Perioden 1800-1850 var et skatkammer af nye opfindelser, opdagelser og idéer inden for kunst, litteratur og videnskab. H.C. Andersen, H.C. Ørsted og Adam Oehlenschläger satte deres præg på tiden, men medaljen havde også en bagside: Der var langt fra borgerskabets trygge stuer til fattigfolkernes dagligliv.

7-10 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie, samfundsfag

H.C. Andersen og hans tid

Besøg 1800-tallet og mød den verden som H.C. Andersen færdedes i og skrev om. Vi hører om livet, som det formede sig i byen og på landet, og vi ser på, hvordan man gik klædt, og taler om og finder eksempler på, hvorfra H.C. Andersen hentede inspiration. Undervisningsforløbet aldersdifferenteres.

1-10 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, drama, historie



Det moderne gennembrud

Med citater fra litteraturen åbner eleverne udstillingerne op og får indblik i det moderne gennembruds tanker, idéer og store litteraturer. Eleverne møder en tid, hvor folket kæmpede sig til en stemme, ulighed blev italesat, kvinder krævede rettigheder og hvor demokratiet og det politiske system blev skabt.

7-10 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie

SEX!

Hør om synet på sex og seksualitet gennem de seneste 300 år. Vi taler om forbud, lyst, skam og fortællelser. Om homoseksualitet, fri abort, kønssygdomme, ægteskab og kærlighed.

6-9 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie, sundheds- og seksualundervisning

Jul på Nationalmuseet / Grundskoler

Små julelege

Hør om julen, som den blev fejret blandt folk på landet, dengang hvor der hverken fandtes juletræer eller julegaver. Vi taler om den tro og overtro, der var knyet til julen, og legger nogle af de gamle lege, der hørte julen til.

Udbydes fra 17.11.14 – 19.12.14

0-5 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Nisseskole

Find jeres indre nisse frem, når vi taler om jul og laver forskellige nisseløjer, der i sidste ende gør dig til en rigtig nisse.

Udbydes fra 17.11.14 – 19.12.14

0-3 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.







Særudstillinger / Grundskoler

Mennesker i krigen 1864

Hvilke tanker gjorde soldaterne, der kæmpede i slaget ved Dybbøl, sig? Med afsæt i særudstillingen arbejder vi med personlige historier fra krigen: Både civile, militære, slesvigske, danske og preussiske. Vi følger soldaterne, sygeplejerskerne, feltpræsten og politikerne samt den civile befolkning.

Udbydes fra 01.11.14 – 01.03.15

7-10 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie



Pels - liv og død

Med afsæt i Nationalmuseets særudstilling får eleverne en indsigt i forskellige syn på brugen af pels før og nu. Formålet er at skabe en etisk debat blandt eleverne, samt at skærpe deres eget individuelle værdigrundlag. Er det synd at bruge pels?

Udbydes fra 07.10.14 – 20.02.15

7-10 klasse. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, samfundsfag

Pels

Hvorfor bruger vi pels? Vi kigger på nye og gamle dragter af pels og gætter på, hvilke dyr pelsen stammer fra. Vi mærker, ser og diskuterer forskellige natursyn.

Udbydes fra 07.10.14 – 20.02.15

4-6 klasse. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, natur/teknik



Hvilke dyr stammer pelsen fra?

Vi ser og mærker på pels. Hvilket dyr kommer pelsen fra? Hvorfor har man brugt pels i gamle dage, og hvorfor går man med pels i dag?

Udbydes fra 07.10.14 – 20.02.15

1-3 klasse. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, natur/teknik

De hvide busser

Udstillingen om de hvide busser fortæller historierne om de utallige mænd og kvinder, der med livet som indsats bragte 17.000 fanger i sikkerhed fra de tyske koncentrationslejre i slutningen af 2. verdenskrig. Udstillingen kredser om offervilje under ekstraordinære omstændigheder, og om at skulle træffe valg i en katastrofesituation. Eleverne skal i undervisningen selv forholde sig til en række dilemmaer.

Udbydes fra ultimo 01.04.15 - 01.10.15

7-10 klasse. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie, dansk,
kristendomskundskab







Danmarks Oldtid / Ungdomsuddannelser

Danmarks tilblivelse

Få en introduktion til Danmarks oldtid gennem nogle af de mest spektakulære fund fra stenalderen, bronzealderen, jernalderen og vikingetiden. Den kronologiske gennemgang af de første danmarkshistorier tager udgangspunkt i bl.a. Solvognen, Egtvedpigen og Guldhornene.

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie





Middelalder og Renæssance / Ungdomsuddannelser

Fra vikingetid til middelalder -et kort kronologiforløb

Harald Blåtands dåb fra omkring 965 blev begyndelsen på en række markante religiøse, mentale, sociale og politiske ændringer, der på sigt integrerede Danmark i den vest-europæiske kultur og den universelle kirke. I Danmark blev den kristne kirke bærer af ny viden og lærdom, men også en stadigt vigtig alliancepartner og et modstykke for kongernes voksende magt i den tidlige middelalder. Med udgangspunkt i historiske og arkæologiske kilder diskuterer vi konsekvenserne af overgangen vikingetid til middelalder.

Udbydes frem til 01.12.14.

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: historie, samfundsfag, dansk



Statsdannelse

Hvornår kan man tale om Danmark som stat, og hvad kendetegner egentligt en stat? I forløbet undersøger vi hvordan udviklingen foregik igennem vikingetid og middelalder. Vi kommer blandt andet rundt om samfundsstruktur, kristning og forholdet til Europa. Forløbet lægger op til diskussion og aktivering af eleverne.

Udbydes fra 01.01.15

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie, samfundsfag, KS-forløb

Trosskifte

- fra vikingetid til middelalder

Hvorfor skiftede man de nordiske guder ud med kristendommen? Hvordan foregik det, og hvilke konsekvenser fik det i Danmark?

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie, samfundsfag, religion, KS-forløb



Danmarks nyere tid / Ungdomsuddannelser

Oplysningstiden og 1700-tallet

Oplysningstiden i 1700-tallet var præget af enevælde, en privilegeret adel, en magtfuld kirke og et retssystem med hårde straffe. Men oplysningstiden var også præget af oplysningsfilosoffer som Holberg, Voltaire og Rousseau samt et voksende borgerskab, der satte samfund, religion og videnskab til debat.

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie

Danmark i det 19. århundrede

Grundloven af 1849 lagde op til et nyt og mere demokratisk samfund. Vi tager udgangspunkt i emner som folk, demokrati, industrialisering og fremskridtstro, og sætter fokus på den nye gårdmandsklasse og på byernes borgerskab og arbejdere. Hvordan levede, boede og spiste de, og hvilken betydning fik nye organisationer som andels- og fagbevægelsen?

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie, samfundsfag



Danmark i det 20. århundrede

Det danske velfærdssamfund – fra visionære tanker omkring år 1900, over krisen i 1930'erne til tiden efter 2. verdenskrig. Elevernes egen omverdensforståelse sættes i spil, når vi kigger på barndommens skiftende betingelser i sammenhæng med velfærdssamfundet. Udskolingselever møder begreber som fællesskaber, identiteter og familieformer.

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie, samfundsfag

Historiens lange linjer

En hurtig indføring i centrale begivenheder, hændelser og fænomener i de seneste 350 års Danmarks-historie, krydret med små historier om det levede liv. Rundvisningen er god som et kort overblik til opstart på et forløb eller som repetition.

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie, samfundsfag



Trekantshandel og slaveriets ophør

Eleverne tages med på en tværfaglig rejse til den danske slavehandel, der forandrede mange menneskers liv både på Guldkysten, i Vestindien og i Danmark. Der perspektiveres også til nutidens slaveri.

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Geografi, historie



Rom, Grækenland og Ægypten / Ungdomsuddannelser

Det romerske verdensrige

Rom udviklede sig fra en lille by til et verdensrige og fra republik til kejserdømme, hvor kulturer mødtes og påvirkede hinanden. Vi ser på Augustus' vej til magten og hans brug af kunst og religion til propaganda. Vi møder den romerske borger i hans hjem og i det offentlige liv, både i Rom og i rigets fjerne provinser, hvor også Norden blev påvirket af Rom.

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Billedkunst, latin, historie, italiensk, oldtidskundskab, religion, samfundsfag

De olympiske lege - hurtigere, højere, stærkere

En af antikkens største begivenheder var de Olympiske lege. Hvad betød idrætten i oldtidens Grækenland? Hvor-
når og hvorfor dyrkede man sport og afholdt konkurren-
cer? Hvordan blev de græske skikke modtaget i Rom, og
var atleterne virkelig nøgne? Undervejs bruger vi forskellige
genstande og prøver selv enkelte af antikkens sportsgrene.

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Græsk, historie, idræt, oldtidskundskab, samfundsfag



Demokratiets vugge - livet i den græske bystat

Hvordan var demokratiet opbygget? Vi kigger på forskellen mellem atternes demokrati og vor tids. Hvem kunne deltage i det politiske liv, og hvad ved vi om de folk, der ikke kunne? Hvordan arter livet sig for bystatens indbyggere?

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever
1 time / 400 kr.

Fag: Græsk, historie, oldtidskundskab, samfundsfag

I Osiris rige

Vi tager på rejse til underverdenen, hvor Osiris hersker. Ifølge ægypterne levede sjælen videre efter døden og havde stadig brug for kroppen. Derfor blev de døde omhyggeligt balsameret. I Antiksamlingen findes gravudstyr, der går over 2000 år tilbage. Genstandene fortæller om ægypternes forestillinger om livet efter døden.

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever
1 time / 400 kr.

Fag: Religion, historie





Religion / Ungdomsuddannelser

Verdensreligioner - myter og ritualer

Undervisningen tager udgangspunkt i de fem verdensreligioner, og med udgangspunkt i elevernes egne erfaringer og i museets genstande taler vi om hverdagsritualer, overgangsritualer samt kronologi og kontinuiteten religionerne imellem. Religionernes væsentligste kontraster og parallelle fremhæves.

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever
1½ time / 600 kr.

Fag: Religion

Natursyn og livssyn hos arktiske folk

I udstillingen "Jordens Folk" ser vi på amuletter samt på masker, trommer og tupilakker, som blev brugt i religiøse sammenhænge. Det danner udgangspunkt for en fortælling om eskimoernes dagligliv og forhold til ånde verdenen, samt om den kontekst, hvori sagn og myter fra de arktiske områder udspillede sig.

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever
1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, geografi, historie, religion.



Historie / Ungdomsuddannelser

Historiebrug

En vandring gennem Danmarks Oldtid afslører hvordan historien er blevet brugt til alt fra salg af smør til politisk propaganda. Vi starter med vikingetidens "opfindelse" i midten af 1800-tallet, besøger Oehlenschlägers guldhorn, finder kilderne til nazistiske symboler og forlæggene til vores pengesedler. Nationalmuseets udstilling er i sig selv et udtryk for historiebrug, og kan som sådan også analyseres.

Udbydes fra 01.01.15

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie, samfundsfag

Periodisering

Hvorfor er der uenighed om, hvornår perioder starter og slutter? Vores inddeling af historien er udtryk for, hvilke begivenheder vi hver især opfatter som skelsættende for de enkelte perioder. Forløbet starter i udstillingen Danmarkshistorier, hvor vi undersøger udstillingens opdeling i relation til både litterære, kunsthistoriske og historiske perioder. Herefter skal eleverne selv undersøge overgangen fra oldtid til middelalder i vikinged- udstillingen.

Udbydes fra 01.01.15

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie, dansk



Dansk / Ungdomsuddannelser

Holbergs verden

Med udgangspunkt i Ludvig Holbergs skrifter sætter vi fokus på 1700-tallets Danmark. Vi besøger høj som lav, taler om mode, rangsyge, druk og moral og sætter Holbergs skrifter i perspektiv til hans samtid.

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk

H.C. Andersen og hans tid

Besøg 1800-tallet og mød den verden som H.C. Andersen færdedes i og skrev om. Vi hører om livet, som det formede sig i byen og på landet, og vi ser på, hvordan man gik klædt og finder eksempler på hvorfra H.C. Andersen hentede sin inspiration.

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk

Guldalder

Perioden 1800-1850 var et skatkammer af nye opfindelser, opdagelser og idéer inden for kunst, litteratur og videnskab. H.C. Andersen, H.C. Ørsted og Adam Oehlenschläger satte deres præg på tiden, men medaljen havde også en bagside: Der var langt fra borgerskabets trygge stuer til fattigfolkenes dagligliv.

Ungdomsuddannelserne. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie, samfundsfag

SEX!

Hør om synet på sex og seksualitet gennem de seneste 300 år. Vi taler om forbud, lyst, skam og fortællelser. Om homo-seksualitet, fri abort, kønssygdomme, ægteskab og kærlighed.

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk

Det moderne gennembrud

Med citater fra litteraturen åbner eleverne udstillingerne op og får indblik i det moderne gennembruds tanker, idéer og store litteraturer. Eleverne møder en tid, hvor folket kæmpede sig til en stemme, ulighed blev italesat, kvinder krævede rettigheder, og hvor demokratiet og det politiske system blev skabt.

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk



Chloe



Særudstillinger / Ungdomsuddannelser

Pels - liv eller død?

Med afsæt i Nationalmuseets særudstilling får eleverne en indsigt i forskellige syn på brugen af pels før og nu. Formålet er at skabe en etisk debat blandt eleverne, samt at skærpe deres egne individuelle værdigrundlag. Er det synd at bruge pels?

Udbydes fra 07.10.14 – 20.02.15

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: samfundsfag, historie, dansk

Mennesker i krig 1864

Hvilke tanker gjorde soldaterne, der kæmpede i slaget ved Dybbøl, sig? Med afsæt i særudstillingen arbejder vi med personlige historier fra krigen: Både civile, militære, slesvigske, danske og preussiske. Vi følger soldater, sygeplejersker, feltpræst og politikere.

Udbydes fra 01.11.14 – 01.03.15

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie



De hvide busser

Udstillingen om de hvide busser fortæller historierne om de utallige mænd og kvinder, der med livet som indsats bragte 17.000 fanger i sikkerhed fra de tyske koncentrationslejre i slutningen af 2. verdenskrig. Udstillingen kredser om offervilje under ekstraordinære omstændigheder, og om at skulle træffe valg i en katastrofesituation. Eleverne skal i undervisningen selv forholde sig til en række dilemmaer.

Udbydes fra 01.04.15 - 01.10.15

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie, samfundsfag, dansk, religion





Klunkehjemmet



Grundskolen og ungdomsuddannelserne

Klunkehjemmet

Kun få skridt fra Nationalmuseet ligger grosserer Rudolph Christensens her-skabelige lejlighed. Lejligheden blev indrettet mellem 1890 og 1914, og næsten intet er blevet ændret siden da. Besøget giver et godt indblik i borger-skabets dagligliv og verden omkring år 1900. Forløbet aldersdifferentieres.

1-9 klasse samt ungdomsuddannelser
Max 30 elever
2 timer / 600 kr.
Fag: Historie, dansk

Peters Jul

Vi besøger Nationalmuseets Klunke-hjem og hører om borgerskabets jul i slutningen af 1800-tallet. Der læses op af "Peters jul", og vi taler om pyntning af juletræ, julemad, juletraditioner m.m.

0-5 klasse. Max 30 elever
2 timer / 600 kr.
Fag: Dansk, Historie



Herman Bang

Med afsæt i Nationalmuseets Klunkehjem sættes der fokus på Herman Bang, hans forfatterskab samt den tid og det samfund, han levede i. Bangs litterære arbejde sættes ind i en tidsmæssig kontekst. Der vil blive åbnet op for diskussioner om kønsroller, konformitet og seksualitet. Forløbet aldersdifferentieres.

7-10 klasse samt ungdomsuddannelser. Max 30 elever

2 time / 600 kr.

Fag: Dansk

Yderligere information: Ved klasser på over 32 personer inklusiv lærer kan ekstra hold bestilles til 300 kr.





Musikmuseet





Daginstitutioner

Har du hørt min lyd?

Med udgangspunkt i lydene omkring os skal vi udforske vores egne musik-instrumenters lyde. Vi arbejder med sprogliggørelsen af det oplevede, og børnene inddrages aktivt i kreative musikalske processer med instrumenterne.

Udbydes fra 01.10.14
4-6 årige. Max 15 børn
1 time / 500 kr.



Grundskoler

Har du hørt min lyd?

Med udgangspunkt i lydene omkring os skal vi udforske vores egne musik-instrumenters lyde. Vi arbejder med sprogliggørelsen af det oplevede, og eleverne inddrages aktivt i kreative musikiske processer med instrumenterne.

Udbydes fra 01.10.14

0-2 klasse. Max 30 elever

1 time / 500 kr.

Fag: Musik, dansk



På tidsrejse i musikken

Med ipads i hænderne tager vi eleverne på en tidsrejse. Vi rejser igennem forskellige tidsperioder, og eleverne skal udforske og dokumentere instrumenternes udvikling. Indhold differentieres efter klassetrin.

Udbydes fra 01.10.14

2-10 klasse. Max 30 elever

1 time/ 500 kr.

Fag: Musik

Fra lyd til musik

I dette tværfaglige forløb dykker vi ned i spændet mellem lyd og musik. Hvad er lyd egentlig? Og hvordan og hvornår bliver lyd til musik? Med udgangspunkt i udstillingen vil vi udforske lyd og lyddannelse og prøve kræfter med museets brugerinstrumentarium.

Udbydes fra 01.01.15

4-10 klasse. Max 30 elever

2 time/ 900 kr.

Fag: Musik, naturfag, fysik



Det Klingende Museum - et længerevarende forløb

I Det Klingende Museum inviteres elever til at deltage i et længerevarende forløb med tre besøg i løbet af skoleåret. Forløbet tilrettelægges i tre spor: et klassisk, et rytmisk og et traditionelt spor. Alle spor vil bestå af tre trin:

1. Forløbets første trin vil være en hands-on workshop, hvor eleverne afprøver instrumenterne fra alle instrumentgrupper.
2. Andet trin foregår i museets udstilling, hvor vi bygger videre på eleverne erfaringer fra første besøg.
3. Sidste trin i forløbet vil være en fælles koncert for alle de deltagende klasser indenfor sporet.

Der vil være mulighed for en vis fleksibilitet i forhold til placering af de tre enkelte trin i forløbet.

Udbydes fra 01.10.14



Første spor:

Det klingende museum - det klassiske spor

I dette spor møder eleverne i forløbets første trin instrumenterne fra det klassiske symfoniorkester. I dette spor vil workshoppen ske i samarbejde med unge studerende fra Det Kongelige Danske Musikkonservatorium.

3-6 klasse. Max 30 elever

3 dage / 1200 kr.

Fag: Musik

Andet spor:

Det Klingende Museum - det rytmiske spor

Det rytmiske spor sætter fokus på instrumenterne og den musikalkke tilblivelse i rytmisk musik. I forløbets første trin deltager eleverne i en kreativ workshop i Det Klingende Museum i samspil med studerende fra Rytmisk Musikkonservatorium.

3-6 klasse. Max 30 elever

3 dage / 1200 kr.

Fag: Musik

Tredje spor:

Det Klingende Museum - det traditionelle spor

I det traditionelle spor sættes der fokus på musik og musikinstrumenter fra Østasien og særligt Kina. I dette spor møder eleverne musikinstrumenter fra Kina under vejledning fra kinesiske musikere tilknyttet Music Confucius Institute i København.

3-6 klasse. Max 30 elever

3 dage / 1200 kr.

Fag: Musik



Ungdomsuddannelser

Det Klingende Museum - et længerevarende forløb

I Det Klingende Museum inviteres elever til at deltage i længerevarende forløb med tre besøg i løbet af skoleåret eller evt. over en enkelt samlet dag. Det Klingende Museum tilrettelægges i tre forskellige spor: et klassisk, et rytmisk og et traditionelt spor med fokus på Østasien. Alle spor vil bestå af de tre trin, se nærmere herom nedenfor:

1. Forløbets første trin vil være en hands-on workshop, hvor eleverne afprøver instrumenterne fra alle instrumentgrupper.
2. Andet trin foregår i museets udstilling, hvor vi bygger videre på eleverne erfaringer fra første besøg.
3. Sidste trin i forløbet vil være en fælles koncert for alle de deltagende klasser indenfor sporet.

Der vil være mulighed for en vis fleksibilitet i forhold til placering af de tre enkelte trin i forløbet.

Udbydes fra 01.10.14



Første spor: Det Klingende Museum - symfoniorkestret

Forløbet tilrettelægges som et samspil mellem hands-on aktiviteter og teoretisk/historiske musikfaglige perspektiver, og eleverne får indblik i instrumenterne og symfoniorkestrets udvikling op gennem tiden under instruktion fra studerende fra Det Kongelige Danske Musikkonservatorium.

Ungdomsuddannelser. Max 30 elever

3 besøg, afviklet over tre dage eller samlet til en dag / 1200 kr.

Fag: Musik

Andet spor: Det Klingende Museum - den rytmiske musiks processer og instrumentarium

Forløbet tilrettelægges som et samspil mellem hands-on aktiviteter og teoretisk/historiske musikfaglige perspektiver. Gennem forløbet får eleverne indblik i, hvordan både spillemåder og instrumenter indenfor den rytmiske musik har udviklet sig op gennem tiden bl.a. gennem instruktion af studerende fra Rytmaskonservatorium.

Ungdomsuddannelser. Max 30 elever

3 besøg, afviklet over tre dage eller samlet til en dag / 1200 kr.

Fag: Musik

Tredje spor: Det Klingende Museum - musikken fra Kina

Forløbet tilrettelægges som et samspil mellem hands-on aktiviteter i samarbejde med musikere fra Music Confucius Institute og teoretiske og historiske musikfaglige perspektiver. Vi tager udgangspunkt i de fem universelle, lydbyggende principper og perspektiverer de kinesiske instrumenters relationer til musikinstrumenter andre steder i Østen og i den øvrige verden.

Ungdomsuddannelserne. Max 30 elever

3 besøg, afviklet over tre dage eller samlet til en dag / 1200 kr.

Fag: Musik



Fokus på renæssancen

Med udgangspunkt i Musikmuseets flotte samling af instrumenter fra renæssancen sætter vi fokus på musikken i denne periode. Vi taler bl.a. om klangidealer, magtforhold og opfindelser, og om hvordan periodens forhold til vokal-musikken var med til at præge såvel instrumenter, musik og fremførelsespraksis. Afslutningsvis kigger vi også på, hvordan instrumenterne har udviklet sig videre til de musik-instrumenter, som vi kender i dag.

Udbydes fra 01.10.14

Ungdomsuddannelser. Max 30 elever

1½ time / 700 kr.

Fag: Musik

Musikhistoriens lange linjer

Med dette forløb trækker vi de lange linjer op gennem musikhistorien. Hvad er kendetegnede for de enkelte perioder og hvordan så det ud i henholdsvis Danmark og resten af Europa? Vi går på opdagelse i de enkelte perioder og i enkelte musikinstrumenters udvikling op gennem tiden.

Udbydes fra 01.10.14

Ungdomsuddannelser. Max 30 elever

1½ time / 700 kr.

Fag: Musik

Musik i Østasien

Hvorfor er Østens musik så anderledes fra vores - og er den i det hele taget det? Med udgangspunkt i de fem universelle, lyddannende principper udforsker vi musikinstrumenterne fra Kina, Korea og Japan. Endvidere vil der blive trukket på elevernes kendskab til det europæiske musikinstrumentarium og reflekteret over ligheder og relationer her imellem.

Udbydes fra 01.10.14

Ungdomsuddannelser. Max 30 elever

1½ time / 700 kr.

Fag: Musik

Symfoniorkestret gennem tiderne

For gennem tiderne har Symfoniorkestret udviklet sig i forhold til størrelse og instrumentarium alt efter komponister, koncerter og magthaveres behov. Med dette forløb får eleverne en historisk gennemgang af symfoniorkestret og dets instrumenter op gennem tiden.

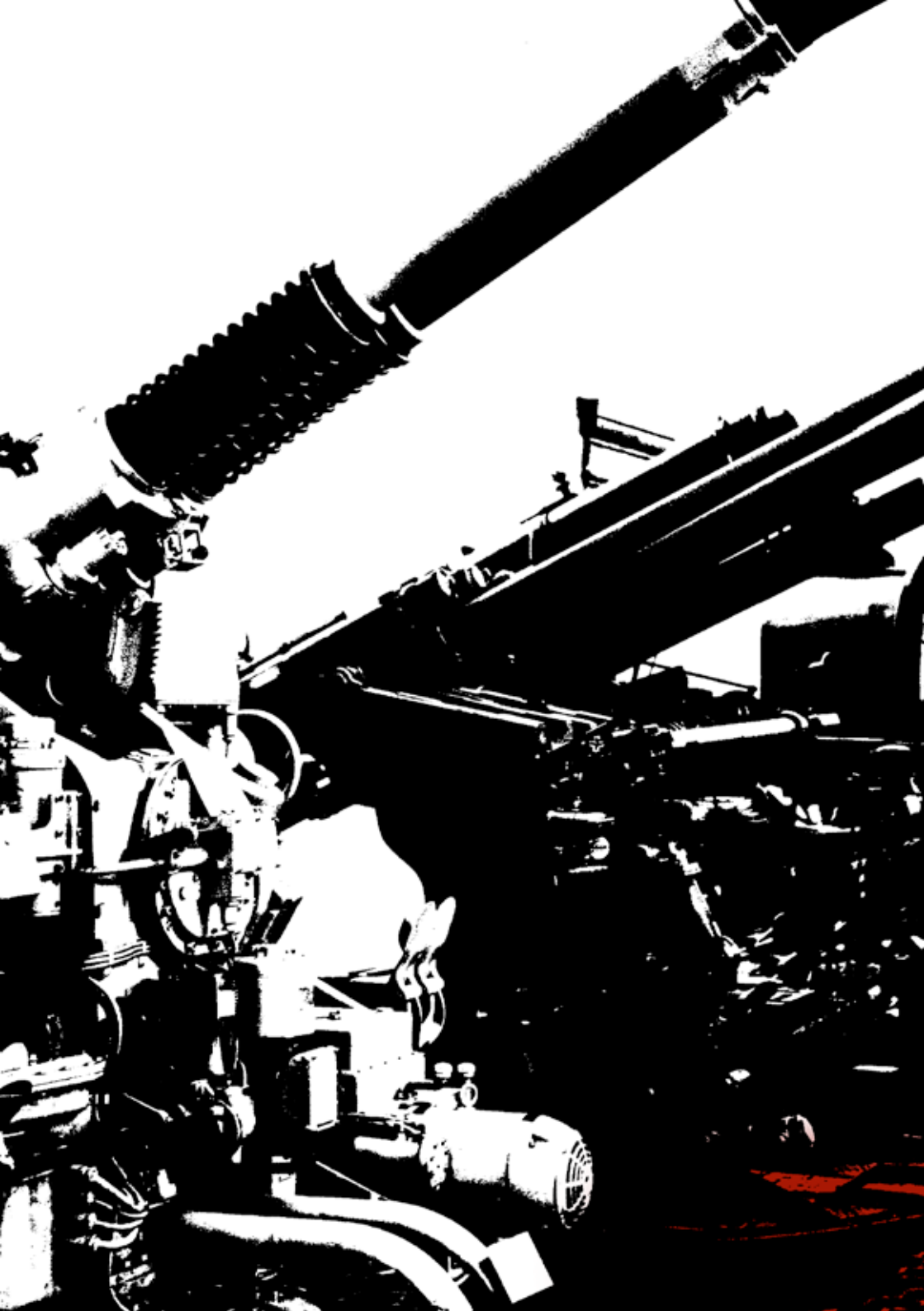
Udbydes fra 01.10.14

Ungdomsuddannelser. Max 30 elever

1½ time / 700 kr.

Fag: Musik







Tøjhusmuseet

Grundskoler

Christian 4. og Tøjhusmuseet

Besøg Tøjhuset og hør om Christian 4.s tid og krige i museets fantastiske historiske rammer. Undervejs bruger vi forskellige genstande, og eleverne prøver kopier af dragter fra Christian 4.s tid.

4-6 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie

Krigsjournalister

Eleverne rapporterer "live" fra en krig fx Stormen på Dybbøl i 1864, Tyttebærkrigen i 1788 eller Afghanistan. Vi diskuterer, hvorfor man går i krig, hvem er krigens parter, hvad handler konflikten om, hvad kan genstandene fortælle om krigen og hvad kan vi lære af fortiden?

7-10 klasse. Max 30 elever

1½ timer / 600 kr.

Fag: Historie, dansk, samfundsfag



Dilemma Afghanistan

I forløbet kommer eleverne til Afghanistan i form af et besøg til den livagtige udstilling Den Fjerne Krig, der handler om de danske soldaters hverdag i Afghanistan. Klassen sendes ud i udstillingen, hvor de skal forholde sig til og reflektere over krigens forskellige dilemmaer.

7-10 klasse. Max 30 elever

2 timer / 800 kr.

Fag: Historie, dansk, samfundsfag

Pop up 1864

Hvad betyder Krigen 1864 i dag? Vær med til at skrive historien om krigen her i jubilæumsåret! Undervisningen tager afsæt kanonpunktet Stormen på Dybbøl, historiebevidsthed og kildekritik, og eleverne producerer selv nyfortolkninger af 1864, der udstilles på Tøjhusmuseet.

Udbydes frem til 01.12.14

7-10 klasse. Max 30 elever

1½ time / 600 kr.

Fag: Historie, dansk, samfundsfag





Ungdomsuddannelser

Dilemma Afghanistan

I forløbet kommer I til Afghanistan i form af et besøg til den livagtige udstilling Den Fjerne Krig, der handler om de danske soldaters hverdag i Afghanistan. Klassen sendes ud i udstillingen, hvor de skal forholde sig til og reflektere over krigens forskellige dilemmaer.

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1½ time / 600 kr.

Fag: Historie, samfundsfag, dansk



Særudstilling

Pop-up 1864

Årsager til krigen i 1864 og konsekvenser er her 150 år efter stadig til debat. I POP-UP 1864 får eleverne en stemme i debatten om krig, og skaber en nyfortolkning af Krigen 1864, der udstilles på museet. Refleksion om kernestofpunktet national identitet, historiebevidsthed og kildekritik er i fokus, og til forløbet findes en digital videnbank med baggrundsmateriale, originalkilder og elevopgaver.

Udbydes frem til 01.12.14

Ungdomsuddannelserne. Max 32 elever

1½ time / 600 kr.

Fag: AT-forløb, billedkunst, historie, dansk, mediefag, musik, samfundsfag, tysk





Orlogsmuseet



Grundskoler

Sørøvere

Danmark har kæmpet mod pirater i flere hundrede år. Eleverne hører om historiens rigtige sørøvere, deres dagligdag ombord og om hvordan de kæmpede. Gik man virkelig 'planken ud'? Begravede sørøverne deres skatte og lavede skattekort? Undervejs bruger eleverne bl.a. deres sanser: Vi snuser til tjæret tovværk, smager på ægte beskøjter og skibsøl.

0-3 klasse. Max 30 elever

1½ time / 600 kr.

Fag: Historie, dansk

Tordenskjold - under fælles flag

Eleverne bliver indrulleret som danske og norske sømænd på Tordenskjolds skib. Hans matros Niels Trosner tager eleverne med på opdagelse i hverdagslivet ombord på de dansk-norske skibe.

4-6 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie, dansk



Danmark i den kolde krig - besøg krigsskibene Sælen og Sehested

Klassen kommer ombord på ubåden Sælen og krigsskibet Sehested og oplever, hvordan livet var om bord på disse både, der bl.a. var aktive under Den kolde krig. Vores omvisere vil fortælle om den historiske baggrund for bådene, Danmark i Den kolde krig, skibenes våben og mandskabets hverdag.

7-10 klasse. Max 30 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie, dansk

Vandring på Holmen

Eleverne kommer rundt på Nyholm, der er den yderste af de i alt fem øer, som udgjorde den danske flådes hovedkvarter helt op til 1990. Eleverne hører om den danske historie, som flåden har været en del af, heriblandt Den Store Nordiske Krig i 1700-tallet, Slaget på Reden i 1801 og om flådens sænkning i 1943.

6-9 klasse. Max 30 elever

1½ time / 600 kr.

Fag: Historie



Ungdomsuddannelser

Danmark i den kolde krig - besøg krigsskibene Sælen og Sehested

Klassen kommer ombord på ubåden Sælen og krigsskibet Sehested og oplever, hvordan livet var om bord på disse både, der bl.a. var aktive under Den kolde krig. Vores omvisere vil fortælle om den historiske baggrund for bådene, Danmark i Den kolde krig, skibenes våben og mandskabets hverdag.

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1 time / 400 kr.

Fag: Historie, samfundsfag

Vandring på Holmen

Eleverne kommer rundt på Nyholm, der er den yderste af de i alt fem øer, som udgjorde den danske flådes hovedkvarter helt op til 1990. Eleverne hører om den danske historie, som flåden har været en del af, heriblandt Den Store Nordiske Krig i 1700-tallet, Slaget på Reden i 1801 og om flådens sænkning i 1943.

Ungdomsuddannelser. Max 32 elever

1½ time / 600 kr.

Fag: Historie





Frilandsmuseet



Værkstedsundervisning / Grundskoler

Værkstedsundervisningen foregår på museets store gård fra True, der er indrettet som i starten af 1800-tallet. Her møder eleven karlen eller pigen og får sammen med dem et levende indtryk af dagliglivet på en stor fæstegård, og prøver selv lidt af det daglige arbejde.

Værkstedsundervisningen er fortrinsvis for de mindste og mellemste skoletrin, men er også velegnet til eks. sproggrupper, hvor socialt samvær omkring aktiviteterne er et vigtigt krav.

Undervisning er delt i temaer, som kan vælges ved bestilling af undervisning:

Dagligliv på landet

Gården danner ramme om en fortælling om livet på landet for 150 år siden, hvor eleverne hører om dagligdagen og prøver enkelte af de aktiviteter, som var en vigtig del af bondens daglige liv.

Børns leg og arbejde

På Truegården fortælles om børns daglige liv med både arbejde og leg. Der sluttet af med at lege et par af de gamle glemte lege - her gælder det ikke om at vinde, men om at være med!

Den daglige kost

I gårdens bryggers og i stuen med langbord og åbent ildsted hører vi om bondens daglige kost, og afhængigheden af årstiderne og naturens luner. Til slut prøver eleverne selv at kærne smør.

Kartofflen - en nyttig plante

Kartofflen var ny på bondens bord for 150 år siden. Den brogede historie før det endelig skete fortælles og sammen fremstiller vi hjemmelavet kartoffelmel.





Uld og linned - tøj og tekstiler

På Truegården åbnes bondekonens kister med tøj og linned og der fortælles om det krævende arbejde med fremstillingen. Bagefter karter vi uld og spinder med håndten.

0-6 klasse. Max 30 elever

1½ time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie, håndarbejde m.fl.

Forløbet kan indgå både i enkeltfag og i tværgående forløb eller emneuger.

19.08.14 – 10.08.14 og

01.05.15 – 26.06.15

Tirsdag - fredag

Kl. 09.00, 10.30 og 12.00

Mødested: Frilandsmuseet østjyske gård
fra True

Skolerundvisninger / Grundskoler

Eleverne møder danskerne og deres dagligdag gennem de sidste 250 år. I Frilandsmuseets huse og gårde med de mange originale møbler, tekstiler og husgeråd kommer eleverne tæt på fortidens mennesker. Hvad levede husbond, madmor, deres karle, piger og børn af? Hvordan arbejdede de sommer og vinter - og hvad tænkte, troede og måske drømte de om.

Dagligliv på landet

Vi kommer rundt i alle bondegårdens rum, fra bryggers, stue og storstue til lo, lade og stald. Vi følger på denne måde familien fra morgen til aften, fra forår til vinter.

Børns leg og arbejde

På museets gårde fortælles om børns dagligdag i gamle dage med hårdt arbejde, men også tid til leg. Til slut prøver eleverne selv kræfter med gamle og næsten glemte lege.

Bondens bolig

Når en bondegård blev bygget, spillede lokale ressourcer og traditioner en stor rolle. Frilandsmuseet har huse fra alle egne af Danmark og fra alle sociale lag. Der er mulighed for at se både regionale og sociale forskelle fra de fattige husmandssteder til de fede fynske gårde.

Selvforsyning og økologi

Fra jord til bord følger vi bondens arbejde på mark og i have. Vi kommer tæt på bondekonens bryggers og

bugnende spisekamre - og hører om hvor slem vårhunger og strenge vintre kunne være.

Tro og overtro

Hvad troede man på - og hvordan troede man? Kristendommen blander sig med folkelige medicinske og lykkebringende ritualer i bondens dagligliv, og naturens beåndede kræfter spillede en vigtig rolle.

Fattig og nødstedt

På landet var de fattige og jordløse ilde stedt, hvis ikke de selv kunne tjene penge. Kom tæt på tidligere tiders forsorg, som var en blanding af tvang, tugt og privat godgørenhed.

Stationsbyen, mellemkrigstid og industrialisering.

Besøg brugsforeningen med mellemkrigstidens nye fabriksfremstillede forbrugsgoder og uddelerfruens sirlige blåmalede køkken. Oplev tidens industrialisering og moderniseringer i snedkerens og smedens værksteder og maskinhuse.

1½ time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie, samfundsfag m.fl.

Forløbet kan indgå både i enkeltfag og i tværgående forløb eller emneuger.

19.08.14 – 10.10.14 og 01.05.15 – 26.06.15

Tirsdag - torsdag

Kl. 10.00, 11.30 eller 13.00

Mødested: Frilandsmuseets

hovedindgang, Kongevejen 100





Mulighedernes land?

Et virtuelt rollespil i historiske omgivelser

Hvordan former man sin skæbne i slutningen af 1800-tallet, hvis man er født i fattiggården - eller hvis man er den ordblinde søn af en temperamentsfuld storbonde? I det virtuelle rollespil "Mulighedernes land?" får man rollen som piger eller drenge på kant af voksenlivet, og bliver sat til at træffe valg enten hjulpet eller forhindret af datidens muligheder og begrænsninger.

7-10 klasse

2½ time / 750 kr.

Fag: Dansk, historie, samfundsfag

01.05 – 28.06. / 13.08. – 11.10.

Tirsdag - torsdag

Mødested: Frilandsmuseets

hovedindgang, Kongevejen 100



1914 - Dyrtidskost og selvforsyning

1914 var året, hvor 1. Verdenskrig startede. Selvom Danmark var neutralt, fik det alligevel betydning. I herregårdens køkken bliver selvforsyning og dyrtidskogeboerne vigtige. Eleverne skal sammen med kokkepigen fremstille et måltid, som følger tidens forskrifter.

6-10 klasse

3 timer / 750 kr. + udgifter til materialer

Fag: Dansk, historie, madkundskab, samfundsfag

02.09.14 – 09.10.14

Tirsdag - torsdag

Mødested: Frilandsmuseets lille
herregård Østergård fra Fjellerup



Høst

Høsttiden var i gamle dage omgivet af store forventninger. Alle på gården hjalp med at høste kornet, binde negene og få dem tilbage til gården, så der var korn at tærsk i den lange vinter. Der skulle både være til mel og til såsæd det næste år. Der bliver fortalt om høstens mange skikke og traditioner og den overtro, som skulle sikre en god høst næste år. Eleverne prøver selv at høste og binde kornet.

0-6 klasse. Max 30 elever

1½ time / 400 kr.

Fag: Dansk, historie m.fl. Forløbet kan indgå både i enkeltfag og i tværgående forløb eller emneuger.

26.08.14 – 12.09.14

Tirsdag - fredag

Kl. 09.00, 10.30 og 12.00

Mødested: Frilandsmuseet østjyske gård fra True

Madlavning på brændekomfur - den daglige kost i herregårdens køkken

På herregården fortælles om sociale hierarkier og om dagliglivet, som de så ud for ca. 100 år siden. Gårdens køkken og bryggers er rammen. Sammen med herregårdens myndige kokkepige og hendes hjælpere laver eleverne selv mad til herskab og tjenestefolk for til slut selv at spise i folkestuen og rydde op efter måltidet.

5-10 klasse. Max 30 elever

3 timer / 750 kr. + udgifter til materialer

Fag: Dansk, historie, madkundskab, samfundsfag

01.05.15 – 18.06.15.

Tirsdag - torsdag

Mødested: Frilandsmuseets lille herregård

Østergård fra Fjellerup



Juleforløb / Grundskoler

Bondens jul

Eleverne hører om jul og juleforberedelserne i tiden før juletræet, hvor julegilder og julemad var hovedsagen i de 12 dage mellem juleaften og helligtrekongersdag, om religiøse skikke og folketroen, hvor nissen spillede en stor rolle. I Skolestuen skal de prøve selv at sidde ved bondens julebord, spille pebernøddespil og forberede en lille del af bondens overdådige julebord.

0-10 klasse

1½ time / 450 kr.

Fag: Dansk, historie m.fl. Forløbet kan indgå både i enkeltfag og i tværgående forløb eller emneuger.

18.11.14 – 12.12.14

Tirsdag - fredag

Mødested: Frilandsmuseets Hovedindgang, Kongevejen 100



Jul på herregården

På Frilandsmuseets lille herregård Østergård bliver julen fejret med juletræ og julehygge. Kokkepigen har tændt op i brændekomfuret i køkkenet, så der kan bages småkager. I folkestuen har karlen ild i kakkellovnen og fortæller om jul og julehygge, mens der i hjørneværelset med det pyntede juletræ bliver klippet julepynt efter gamle forskrifter.

0-6 klasse

3 time / 750 kr.

Fag: Dansk, historie m.fl. Forløbet kan indgå både i enkeltfag og i tværgående forløb eller emneuger

18.11.14 – 11.12.14

Tirsdag - torsdag

Mødested: Frilandsmuseets Hovedindgang, Kongevejen 100

Kom til juletræsfest i stationsbyen

Kom og besøg karetmagerens datter Agnes, som tager jer med på julevisit hos folk i byen. Her kan I finde nissen i stalden, besøge Brugsen fra Stadager, danse, synge og lege om juletræet - og måske kommer julemanden forbi med en godtepose.

0-5 klasse

1½ time / 450 kr.

Fag: Dansk, historie m.fl. Forløbet kan indgå både i enkeltfag og i tværgående forløb eller emneuger.

18.11.14 – 12.12.14

Tirsdag - fredag

Mødested: Frilandsmuseets Hovedindgang, Kongevejen 100



Rundvisninger / Ungdomsuddannelser

På Frilandsmuseets rundvisninger dykker vi ned i forskellige aspekter af danskernes dagligliv. Rundvisningerne sætter elevernes viden i konkrete rammer og historisk perspektiv. Vi bruger aktivt gårde og huse, genstande og billeder til at formidle temaer og pointer. Mulige temaer:

Landboreformerne

I slutningen af 1700-tallet blev en stor og kompleks lov-pakke til effektivisering og modernisering af det danske landbrug og godssystemet - i dag kendt som landboreformerne. Udflytning og jordreformer bød enten på store muligheder for en driftig bonde - eller på ny usikkerhed uden for de gamle landsbyers trygge rammer, ligesom reformerne fik store sociale følgevirkninger.

Stationsbyen

Stationsbyen er et lille bymiljø fra årene 1880 - 1950. Rundvisningen tager udgangspunkt i 1930'erne med krisetider og krigsrygter, mens hverdagen udenom blev mere og mere industrialiseret og moderne. Vi besøger den veludstyrede brugsforening med datidens nye forbrugsgoder, karetmagerværkstedet, hvor familie og ansatte deltes om den trange plads og slutter i smedeværkstedet.

Greve Hospital

Fattig og nødstedt var man, hvis man boede på Greve Hospital, Frilandsmuseets fattighus fra 1700-tallet. Her formidler vi livet for samfundets allersvageste gennem tiderne. Husets indretning afspejler fattigforsorgen gennem 300 år med nedslag i 1700-, 1800- og 1900-tallet.

Ungdomsuddannelser. Max 30 elever

1½ time / 400 kr.

19.08.14 – 10.10.14 og 01.05.15 – 26.06.15

Tirsdag - fredag

Mødested: Frilandsmuseets Hovedindgang, Kongevejen 100



Tyende og forpagter - den daglige kost i herregårdens køkken

På herregården er fødevareproduktion, industrialisering og sociale hierarkier, som de så ud for ca. 100 år siden, i fokus. Gårdens køkken og bryggers er rammen. Efter en kort præsentation af herregårdens beboere laver eleverne et måltid, som det kunne se ud for 100 år siden. Forskellene mellem kosten hos tyende og forpagterfamilie er tydelig, selv et sted som her, hvor alle spiste godt.

Ungdomsuddannelser og sprogskoler

Max 25 elever.

3 timer / 750 kr. + udgifter til materialer

01.05.15 – 18.06.15

Tirsdag - torsdag

Mødested: Frilandsmuseets lille herregård Østergård fra Fjellerup



1914

- dyrtidskost og selvforsyning

1914 var året, hvor 1. Verdenskrig startede. Selvom Danmark var neutralt, fik det alligevel betydning. Selvforsyning og dyrtidskugebøgerne er vigtige. Eleverne skal sammen med kokkepigen fremstille et måltid, som følger tidens forskrifter fra Mikkel Hindhedes dyrtidskugebog til folkene i folkestuen - og lidt godt fra Fru Nimbs nye kugebog til her skabet inde i de fine stuer.

Ungdomsuddannelser og sprogskoler

3 timer / 750 kr. + udgifter til materialer

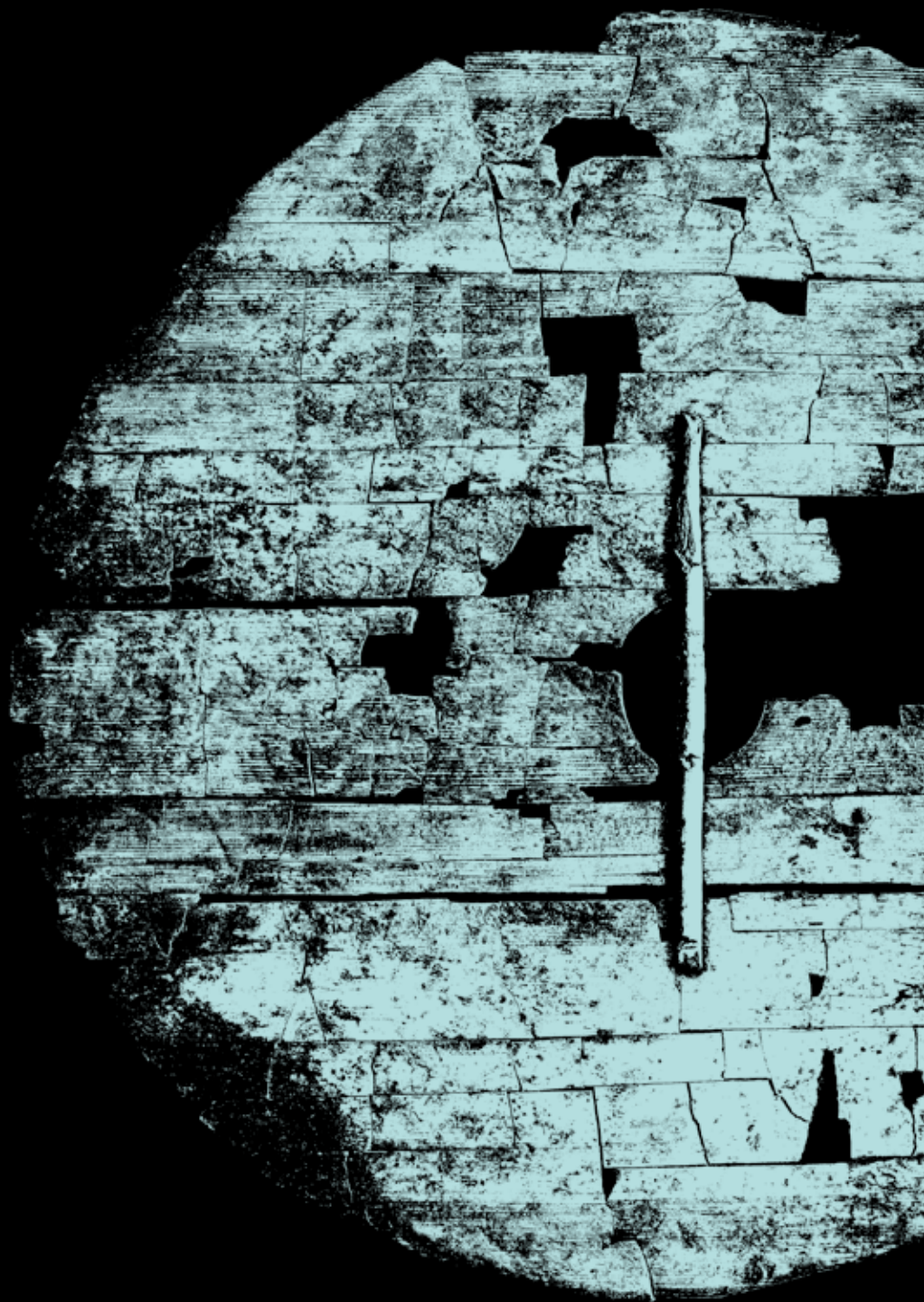
Fag: Dansk, historie, samfundsfag

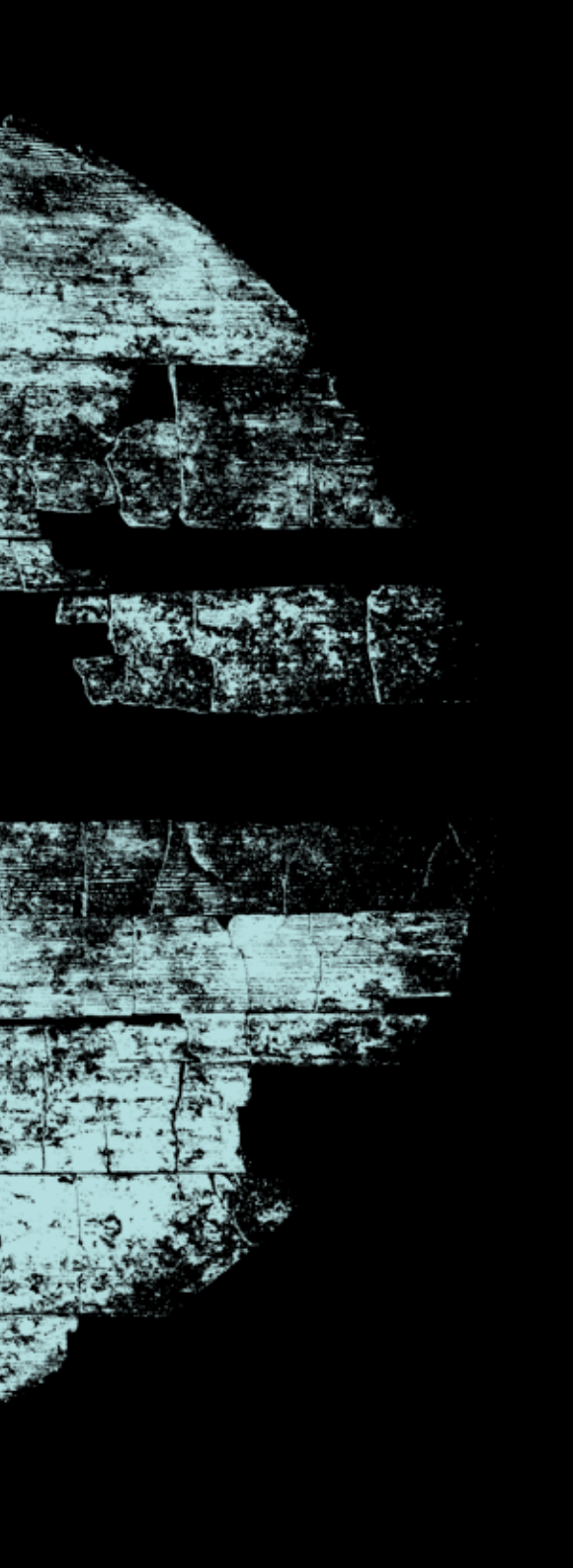
02.09.14 – 09.10.14

Tirsdag - torsdag

Mødested: Frilandsmuseets lille

herregård Østergård fra Fjellerup





Trelleborg



Grundskoler

Rundvisning på Vikingeborgen Trelleborg

Hør historien om kong Haralds ringborg, krigerne og vikingetiden. En rundvisning på Trelleborg bringer eleverne rundt på hele borgområdet. I det rekonstruerede langhus inddrages genstande, når håndværk og byggeri beskrives. Fortællingen om Harald Blåtand, hans krigere og borgens liv giver et levende indblik i en tid, hvor der skete store ændringer i Danmarks historie.

Rundvisningen tilpasses aldersgruppen
1-1½ time / 600 kr. - 800 kr.

Fag: Historie, dansk

Vikingerne guder

Hvad troede vikingerne på? Med udgangspunkt i vikingernes levende fortælletradition giver vi et indblik i vikingernes myter. Børnene vil ved bålet i Vikingehuset blive introduceret til de mest kendt guder i vikingernes hverdag. Der fortælles også om vikingernes forhold til religion, ofringer, gude dyrkelse m.m. Forløbet sluttet af med vikingelege eller bueskydning.

Børnehave og 0 klasse. Max 30 elever
1½ time / 600 kr.

Fag: Historie, kristendomskundskab,
samfundsfag



Vikingernes madkasse

Pak rejsegodset, find vej og tag på vandring rundt på Vikingeborgen Trelleborg. Alle sanser sættes i spil, når vi går ud på borgen, hører en rejsefortælling og smager på rejseprovianten. Aktiviteten giver en aktiv oplevelse i børnehøjde af vikingernes rejseliv.

Børnehave og 0-3 klasse. Max 30 elever
1½ time / 600 kr.

Fag: Historie, geografi, madkundskab

Jeg er viking

Hvordan var det at være barn i vikingetiden? Lev en dag som viking i vikingelandsbyen Slagløses autentiske rammer. Børnene iklædes vikingetøj, laver vikingemad og leger sjove vikingelege.

Børnehave og 0. klasse. Max 20 elever
3 timer / 1250 kr.

Fag: Dansk, historie, idræt



Jeg er viking (med overnatning)

Hvordan var det at være barn i vikingetiden? Trelleborg tilbyder levende formidling af vikingetiden i autentiske rammer. Børnene ikklædes vikingetøj, laver vikingemad og overnatter i vikingehus eller langhus. Sjove og faglige aktiviteter indfører eleverne i livet i vikingetiden.

Børnehave og 0 klasse. Max 20 elever
3 timer + overnatning i vikingehus
/ 1750 kr. ved 20 børn
Fag: Dansk, historie, idræt

5-kamp

Kraftpræstationer var populære i vikingetiden og vikingerne har haft mange, ofte meget voldsomme styrke- og kamplege. I "5-kamp" dyster vi i hold i forskellige discipliner. Sagnene fortæller, at vikingerne har moret sig med forskellige former for fysisk tidsfordriv. Lege og dyster var ikke kun tænkt som ren underholdning, men skulle også styrke og udvikle vikingernes fysik, udholdenhed, råstyrke og smidighed.

Forløbet tilpasses aldersgruppen.
Max 30 elever
1 time / 500 kr. Præmier kan tilkøbes
for 10 / 25 kr. pr. prs.
Fag: Idræt, historie



10-kamp

Prøv kræfter med vikingernes dyster. Kraftpræstationer var populære i vikingetiden. I en "10-kamp" prøver eleverne forskellige discipliner. Man dyster imod hinanden, men har fokus på, at det skal være sjovt og knapt så alvorligt som i Sagaerne. Lege og dyster var ikke kun tænkt som ren underholdning i vikingetiden, men skulle også styrke og udvikle vikingernes fysik, udholdenhed, råstyrke og smidighed.

Forløbet tilpasses aldersgruppen.

Max 30 elever

2 timer / 800 kr. Præmier kan tilkøbes for 10 / 25 kr. pr. prs.

Fag: Idræt, historie

Jagten på Trelleborgs skatte

Udforsk Vikingeborgen Trelleborgs natur og kultur på en ny og aktiv måde. Lær om vikinger og Trelleborg i en spændende og udfordrende skattejagt. Deltag aktivt i at løse et af Trelleborgs mysterier: Hvem byggede Trelleborg? Gå på opdagelse i langhuset, undersøg ringborgen og nyd den fantastiske natur.

Børnehave og 0 klasse ifølge med voksne. 2-6 klasse. Max 30 elever
1½ time / 600 kr. Præmie kan tilkøbes for 10 / 25 kr. pr. stk.

Fag: Idræt, historie



Krigertræning

På Trelleborg kan du prøve nogle af de kampteknikker, som vikingerne mestrede. Krigerne skulle forsvare kvinder, børn og landsby eller være klar til at drage på togt eller i krigsleding for landets Konge. Deltagerne vil blive introduceret til vikingernes krigerliv. Vikingevåben, skjolde og brynjer demonstreres og de grundlæggende kampteknikker gennemgås. Krigertræningen afslutter med kamp, råb og glæde.

2-6 klasse. Max 30 elever
1½ time og 3 timer / 600 kr. og 1200kr.
Inkl. materialer
Fag: Idræt, historie

Vikingerne farver

Vikingerne skar og dekorerede smukke mønstre i træ og der er fundet farvespor på vikingernes skibe, skjolde og brugsgenstande. I forløbet knuser, river, brænder og blander vi selv vores farver og maler fantastiske motiver fra vikingetiden på hørlærred, farveark, sten og træ.

Børnehave og 0 klasse ifølge med voksne. 2-6 klasse. Max 30 elever
2 timer / 800 kr. Inkl. materialer.
Fag: Historie, materiel design



Runer og krigerlykke

Lær om hvordan vikingerne brugte runer, og om deres magi og udvikling. Rist runer som en viking og lav dit eget flotte navneskilt. Med udgangspunkt i runeinskriftioner fra vikingetiden og oplæg om runernes udvikling, brug og betydning får eleverne indblik i runernes verden.

2-9 klasse. Max 30 elever

2 timer / 1000 kr. Inkl. materialer

Fag: Historie, dansk, materiel design

Temadag på Trelleborg

Saml flere klasser eller hele skolen og tag på udflugt til Vikingeborgen Trelleborg. Vi sammensætter et alsidigt program med forskellige vikingeaktiviteter. Børnene går på skift mellem aktiviteterne og de voksne deltager aktivt i den varierede og spændende dagsudflugt. Dagen kan tilpasses transport og tidskrav og kan bl.a. indeholde; bueskydning, fladbrødsbagning, krigertræning, armbånd, tinstøbning og vikingelege.

Tilpasses aldersgruppe og antal

3 timer / 1200 kr. pr. 30 elever

Inkl. materialer

Fag: Dansk, historie, idræt, kristendoms-kundskab, materiel design, samfundsfag, natur/teknik

En dag som viking / Grundskoler

Heldagsoplevelse med levendegørelse af vikingetiden i autentiske rammer. En dag som viking udbydes i fire temaer: Vilde vikinger, Vikingeliv, Vikingernes værksted og Spis som en viking. Rundvisning, vikingetøj og varm middagsmad er faste aktiviteter i alle dagsprogrammer.

Vilde vikinger: Dagen er præget af et højt aktivitetsniveau, hvor deltagerne kommer rundt på hele borgens område. Hvordan var krigernes liv? Gik vikingerne på jagt? Hvordan flyttede de Jellingstenen? Deltagerne trænes i krigerliv, våben demonstreres og der prøves kræfter med vikingetidens løfte- og flytteteknikker.

Vikingeliv: Dagen fokuseres på vikingernes hverdagsliv. Hvem var vikingerne? Hvordan så de ud og hvordan boede de? Hvad arbejdede de med? Var noget arbejde vigtigere end andet? Kunne man skrive og læse? Dagen giver deltagerne et bredt indblik i vikingernes hverdag, både i krigs- og fredstid.

Vikingernes værksted: Dagen har fokus på kreative og praktiske håndværksmæssige aktiviteter. Hvordan lavede vikingerne redskaber og andre genstande? Der arbejdes med teknikker indenfor tekstil, beklædning og farver, læder, tinstøbning og smedning. Deltagerne får gennem autentiske arbejdsmetoder indblik i vikingetidens værksteder. To til fire aktiviteter pr. dag.







Spis som en viking: Hvad spiste kongens hird i vikingetiden? Her tilrettelægges og tilberedes en middag, som den kunne have set ud, hvis der skulle holdes fest for kong Harald Blåtand. Hvor fik man maden fra? Hvem tilberedte maden? Der tilberedes et festmåltidet med vikingetidens fødevarer, metoder og teknikker.

2-6 klasse. Max 30 elever

5 timer / 1800 kr. Inkl. materialer

Fag: Dansk, historie, idræt, kristendomskundskab, materiel design, madkundskab, natur/teknik

Lejrskole

Lev som vikinger. Hold lejrskole i Vikingelandsbyen Slagløse med levendegørelse af vikingetiden i autentiske rammer. Lejrskoler udbydes i tre temaer: Vilde vikinger, Vikingeliv og Vikingernes værksted. Rundvisning, vikingetøj og varm middagsmad samt overnatning i vikingetelt eller hus er faste aktiviteter i alle programmer. Vælg en eller flere dage.

2-9 klasse. Max 30 elever

1 døgn / 275 kr. pr. prs. inkl. 6 timers aktiviteter. Inkl. materialer

Fag: Dansk, historie, idræt, religion, materiel design, madkundskab, natur/teknik



Ungdomsuddannelser

Rundvisning

Rundvisning på Vikingeborgen Trelleborg. Hør om vikingetiden, vikingernes rejser, historien om kong Harald Blåtands ringborge, krigerne og livet på af en kongens borge. En rundvisning på Vikingeborgen Trelleborg bringer eleverne rundt på hele borgområdet. Vi besøger det rekonstruerede langhus og inddrager genstande, når vikingetidens religion, håndværk og byggeri beskrives.

Ungdomsuddannelser. Max 30 elever

1-1½ time / 600 kr.-800 kr.

Fag: Historie, dansk, samfundsfag, AT-forløb

5-kamp

Kraftpræstationer var populære i vikingetiden og vikingerne har haft mange, ofte meget voldsomme, styrke- og kamplege. I en "5-kamp" prøver eleverne i hold forskellige discipliner. Fokus er, at det skal være sjovt og og knapt så alvorligt som i Sagaerne.

Ungdomsuddannelser. Max 30 elever

1 time / 500 kr. Præmier kan tilkøbes for 10 / 25 kr. pr. prs.

Fag: Idræt, historie

10-kamp

Prøv kræfter med vikingernes dyster. Kraftpræstationer var populære i vikingetiden. I en "10-kamp" prøver eleverne i hold forskellige discipliner. Man dyster imod hinanden, men har fokus på, at det skal være sjovt og knapt så alvorligt som i Sagaerne.

Ungdomsuddannelserne. Max 30 elever

2 timer / 800 kr. Præmier kan tilkøbes for 10 / 25 kr. pr. prs.

Fag: Idræt, historie

Krigertræning

Prøv vikingetidens kampteknikker. Deltagerne introduceres til vikingernes krigerliv. Våben, skjolde og brynjer demonstreres og de grundlæggende kampteknikker gennemgås. Dagen slutter fuld af kamp og glæde. Ved valg af et 3 timers forløb udvides programmet til også at indeholde demonstration af kopier og rekonstruktioner, spydkast og bueskydning.

Ungdomsuddannelser. Max 30 elever

1½ time - 3 timer / 600 kr. - 1200 kr.

Fag: Idræt, historie









Kildekritik

Hvad er en kilde og hvordan kan vi arbejde med kilder? Med udgangspunkt i fund på Trelleborg bruger vi faglige teknikker og metoder på den autentiske ringborg og udvalgte genstande. Findes der mere end én sand historie om vikingerne og vikingetiden? I forløbet diskuterer vi vikingetidens kilder og spørgsmål omkring Harald Blåtand og Trelleborg.

Ungdomsuddannelserne. Max 30 elever

1½ time / 600 kr.

Fag: Historie, samfundsfag, AT-forløb

Mål og retning i vikingetiden

Hør om placeringen af kongens borge og få indblik i hvordan vikingerne har konstrueret de store ringborge. Find verdens hjørner og brug fod som måleenhed når grundplanen til et langhus konstrueres og udstikkes. Deltagerne vil ved hjælp af fortælling og modeller blive introduceret til vikingetidens bygninger og byggekunst.

Ungdomsuddannelser. Max 30 elever

1½ time / 600 kr.

Fag: Historie, matematik, samfundsfag, materiel design, AT-forløb

Byg med vikingerne

Byg i fællesskab en slæde med udgangspunkt i fundet fra Oseberg (Norge) og konkurrer om hvem, der hurtigst kan slæbe store sten til muren om vikingelandsbyen Slagløse. Der bygges med primitive metoder og det drejer sig om samarbejde, snarrådighed og overblik.

Ungdomsuddannelserne. Max 30 elever

1½ time / 600 kr.

Fag: Historie, matematik, samfundsfag, materiel design, AT-forløb





Kvadbattle

Lær om vikingetidens skjalde og kvadenes funktion. Hør om nid, kvadenes dramatiske og poetiske virkemidler og dyst i hvem, der kan lave det bedste kvad. Vikingetidens digtning er først og fremmest mundtlig. Skjalden - vikingetidens spindoktor - kunne både bruge sine kvad til at fortælle om forskellige episoder og oplyse folk om guderne, men også overbevise folk om kongens magt og store bedrifter.

Ungdomsuddannelserne. Max 30 elever
2 timer / 900 kr.

Historie, samfundsfag, dansk, musik,
AT-forløb

Tingmøde

Rollespil om vikingetidens love og retssystem. Døm om vikingetidens uoverensstemmelser. Efter oplæg baseret på vikingetidens kilder, bliver de studerende klædt på til at gennemføre et tingmøde som goder, tingmænd og sagsøger. De studerende får praktiske forudsætninger for at gennemføre et fiktivt tingmøde. Med rollespil, som metode, udfordres dømmekraft og retfærdighedssans i vikingetidstypiske dilemmaer og konflikter.

Ungdomsuddannelser. Max 30 elever
2 timer / 900 kr.

Fag: Historie, samfundsfag, AT-forløb



Runernes mystik

Vi ser eksempler på runefund og tager afsæt i sagaerne, når vi arbejder med vikingernes brug af runer og hvordan vikinger kommunikerede. Hvem forstod runer og hvordan blev de brugt? Med udgangspunkt i den gamle Edda og sagaerne arbejdes med runernes betydning, efterfulgt af praktisk arbejde med tydning af runetekster og skrift.

Ungdomsuddannelser. Max 30 elever

2 timer / 900 kr. Inkl. materialer

Fag: Historie, samfundsfag, oldtidskundskab, materiel design, AT-forløb

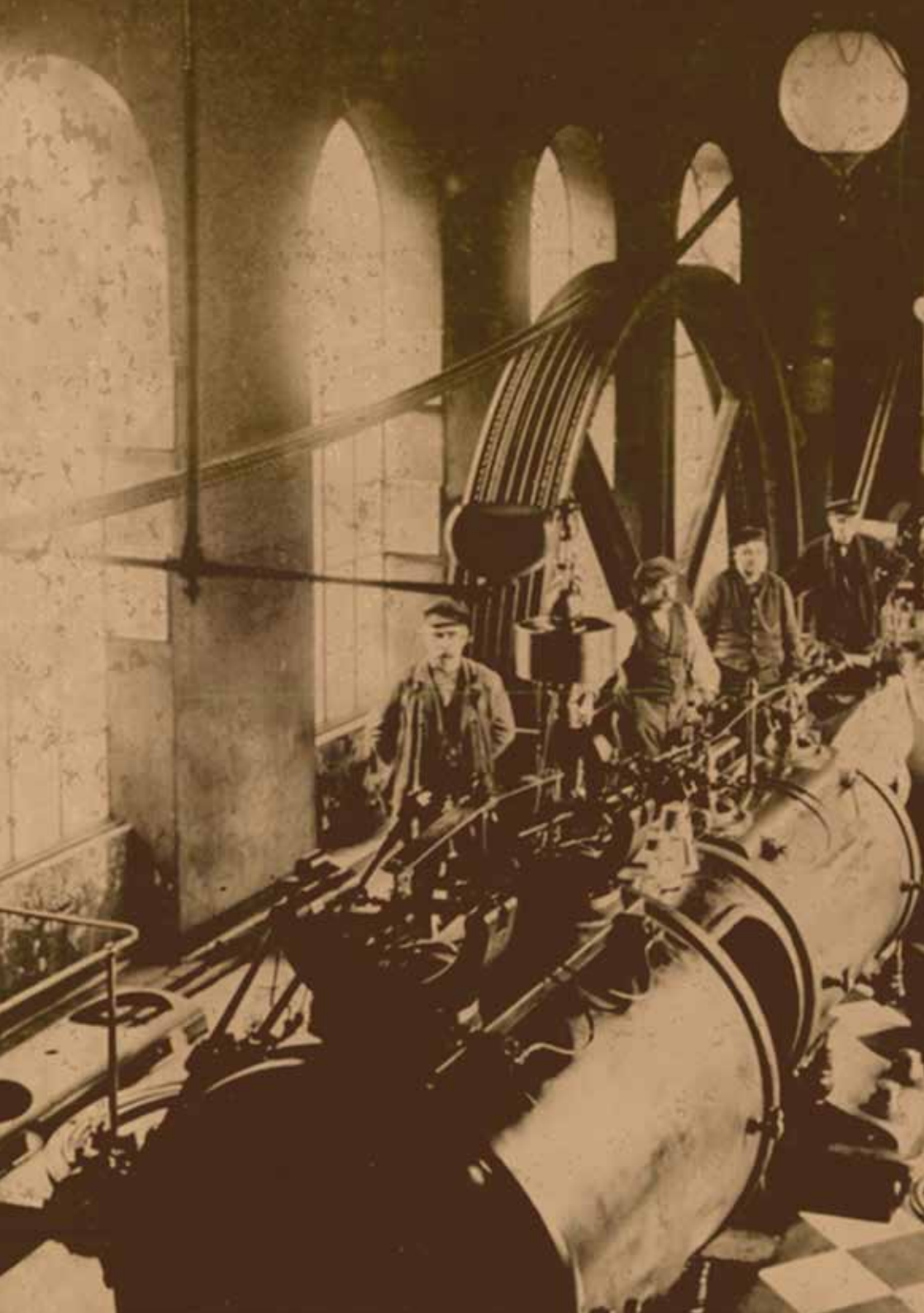
Introture

Trelleborg sammensætter introture for ungdomsuddannelserne, der retter sig mod; samfundsfaglig, naturvidenskabelig eller kultursproglige linjer. Forløbet indeholder aktiviteter, der er tilpasset de forskellige retninger, men tilgodeser også sociale aktiviteter. Alle forløb indeholder rundvisning, iklædning af vikingetøj, 3-retters festmenu og overnatning i vikingetelt eller hus.

Ungdomsuddannelser. Max 30 elever

1½ dag / 475 kr. pr. prs. Inkl. materialer

Fag: Historie, dansk, matematik, samfundsfag, materiel design, AT-forløb





Brede Værk



Grundskoler

Hænderne i maskinen

- samlebåndsarbejder for en dag

Der skal samles kuglelejer på tid og kvaliteten af både arbejde og produkt måles løbende. Undervejs tager eleverne stilling til ledelse, organisation, arbejdsmiljø mm. Den industrielle samlebåndsproduktion erfares på egen krop og evalueres undervejs.

6-10 klasse. Max 28 elever

2 timer / 450 kr.

Fag: Historie, natur/teknik, samfundsfag, dansk

Værket - Aktive deltagere i historien

Vi befinder os i efteråret 1904. Elever får igennem rollespil mulighed for at indleve sig i industrialiseringen i Danmark. Fagbevægelsen og tekstilfabrikantforeningen krydser klinger: Arbejderne vil have kortere arbejdsdage, bedre arbejdsmiljø og højere løn. Fabriksejerne ønsker højere produktivitet og profit.

7-10 klasse. Max 28 elever

2 timer / 750 kr.

Fag: Historie, samfundsfag, dansk

Industriens vugge: Mølleåen og fabrikssamfundet i Brede

Eleverne tages på tur rundt langs den gamle fabrik og hører om, hvordan vand, damp og siden elektricitet har drevet produktionen i de endnu eksisterende bygninger. Vi passerer arbejdernes boligområde, børneinstitutionen, den gamle kantine og kommer indenfor i udstillingen, der viser forskellen på høj og lav i det gamle fabrikssamfund.

5-10 klasse. Max 28 elever.

1 time / 450 kr.

Fag: Historie, dansk, samfundsfag

Ungdomsuddannelser

Velfærdsstaten i spil

Et undervisningsforløb bestående af fire spil om velfærdsstatens historie, aktuelle tilstand og fremtid!

Det er old school spil med plancher, kort og masser af debat. Eleverne skal spille om Danmark før velfærdsstaten, om klassekampen før 2. verdenskrig og om nutidens velfærdsstat, hvor de gruppevis skaber et portræt af deres egen generation, og forholder sig debatterende til, hvordan samfundet gerne må se ud i 2025. Tre af spillene spilles ved besøg på Brede Værk, og det fjerde spil om klassesamfundet ligger til fri afbenyttelse på museets hjemmeside.

Ungdomsuddannelser. Max 28 elever

2½ time/ 500 kr.

Fag: samfundsfag, historie, dansk, innovation og teknologihistorie

Hænderne i maskinen

- samlebandsarbejder for en dag

Organiseret i to hold og solidt instrueret arbejder klassen på henholdsvis grøn og orange fabrik. Der skal samles kuglelejer på tid og kvaliteten af både arbejde og produkt måles løbende. Undervejs tager eleverne stilling til ledelse, organisation, arbejdsmiljø mm. Den industrielle samlebandsproduktion erfares på egen krop og evalueres undervejs.

Ungdomsuddannelser. Max 28 elever

2 timer / 500 kr.

Fag: Dansk, historie, samfundsfag





Værket - Aktive deltagere i historien

Vi befinder os i efteråret 1904. Fagbevægelsen og tekstilfabrikantforeningen krydser klinger: Arbejderne vil have kortere arbejdsdage, bedre arbejdsmiljø og højere løn. Fabrikkerne ønsker højere produktivitet og profit.

Rollespil om industrialiseringen i Danmark. Spillet foregår på Brede Værk, nord for København. Med GPS og mobilteknologi skaber og afvikler eleverne spillet.

Ungdomsuddannelser. Max 28 elever
2 timer / 750 kr.

Fag: Historie, samfundsfag, dansk

Industrisamfundet

Danskernes vej til det moderne velfærdssamfund gennem effektivisering, teknologisk udvikling, standardisering og urbanisering. Hør om de mange tiltag og kulturelle forandringer, der har ført danskerne fra landbrugssamfund og ind på det globale marked.

Ungdomsuddannelser. Max 25 elever
1 time / 450 kr.

Fag: Historie, teknologihistorie, samfundsfag



Industriens vugge: Mølleåen og fabrikssamfundet i Brede

Eleverne tages på tur rundt langs den gamle fabrik og hører om hvordan vand, damp og siden elektricitet har drevet produktionen i de endnu eksisterende bygninger. Vi passerer arbejdernes boligområde, børneinstitutionen, den gamle kantine og kommer indenfor i udstillingen, der viser forskellen på høj og lav i det gamle fabrikssamfund.

Ungdomsuddannelser. Max 28 elever

1 time / 450 kr.

Fag: Historie, samfundsfag

Brede hovedbygning

Kom indenfor i en af den danske oplysningstids sommervillaer ved Kongevejen. Se og hør om hvordan den florissante købmand, etatsråd og stifter af Asiatisk Kompagni, Peter van Hemert, i 1795 lod sit landsted tegnes og indrettes efter tidens klassicistiske idealer. Boligen, der blev anlagt klods op ad det daværende kobberværk i Brede, vidner fortsat om familiens romantiske livsførelse og oversøiske forbindelser.

Ungdomsuddannelserne. Max 15 elever

1 time / 450 kr.

Fag: Historie, design, samfundsfag

Kontaktinformationer

Nationalmuseet

Ny Vestergade 10
1471 København K
Tlf. 41 20 60 66
Email: undervisning@natmus.dk

Tøjhusmuseet

Tøjhusgade 3,
1220 København K
Tlf. 41 20 60 66
Email: undervisning@natmus.dk

Orlogsmuseet

Overgaden Oven Vandet 58
1415 København
Tlf. 41 20 60 66
Email: undervisning@natmus.dk

Musikmuseet

Worsaaesvej 19, 2. sal
1972 Frederiksberg C.
Tlf. 41206313
Email: musik@natmus.dk

Trelleborg

Trelleborg Allé 4, Hejninge
4200 Slagelse
Tlf.: 58 54 95 06
Email: trelleborg@natmus.dk

Brede Værk

I.C. Modewegs Vej 6,
2800 Lyngby
Tlf.: 41 20 64 58

Frilandsmuseet

Kongevejen 100
2800 Lyngby.
Email: uvfri@natmus.dk

I samarbejde med:

