

Materiale til brug før og efter jeres besøg på Nationalmuseet

*Reformationen – kirke, krig og kongemagt
(melletrin)*



Introduktion (til læreren)

Inden I besøger Nationalmuseet for at høre om reformationen, giver dette materiale jer mulighed for at forberede jer til besøget samt mulighed for at følge op på emnet efterfølgende.

Føropgave

Eleverne får gennem føropgaven mulighed for at høre og se Sigurd Barrett fortælle om Martin Luther, Hans Tavsén og reformationen i Danmark. På baggrund af det lille filmklip på 10 min. kan eleverne besvare fire arbejdsspørgsmål og derigennem blive klædt på til deres besøg på Nationalmuseet.

Inspirationslink til Martin Luthers tanker og betydningen af Grevens Fejde:

- <https://luther2017.dk/om-reformationen/hvem-er-martin-luther/>
- <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/grevens-fejde-1534-36/>
- http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/reformationen-i-danmark-ca-1520-1539/?no_cache=1&cHash=d31aa66efed7c3c6f5ec346d40692be3

Undervisningen på Nationalmuseet

Undervisningen på Nationalmuseet foregår i udstillingen Danmarks middelalder og renæssance. Forløbet har fokus på at synliggøre et før- og efterbillede af samfundets magtstruktur i Danmark og de væsentligste træk ved reformationens religiøse betydning. Eleverne arbejder aktivt med museets genstande og trænes i at afkode disse.

Læringsmål:

- Eleven får gennem opstillingen af et historisk scenarie viden om, hvilke politiske og religiøse overvejelser der ledte til den danske reformation.
- Eleven får en forståelse for, hvordan omverdenen påvirkede den danske kirke og stat i forbindelse med reformationen.
- Eleven kan redegøre for reformation i Danmark, samt hvilken betydning denne fik for kirken, aristokratiet og kongemagten.



Efteropgave

Efteropgaverne består af to elevopgaver. I den første opgave skal eleverne afkode en albertavle fra 1561 og beskrive de særlige kendetegn ved den protestantiske gudstjeneste. Tavlen viser hovedpunkterne i den protestantiske gudstjeneste: sakramenterne barnedåb og nadver, hvor vinen ikke kun var forbeholdt præsterne samt prædiken, hvor præsten prædiker på dansk. Formålet med opgaverne er at styrke elevernes kompetencer til at afkode kristne ritualer og beskrive dem.

Læs mere om den protestantiske gudstjeneste [her](#) og få inspiration til opgaven.

Den sidste opgave giver jer mulighed for at arbejde videre med Luthers tanker bag reformationen, med særlig fokus på at synliggøre grundlaget for Luthers tanker.

Føropgaver

Elevopgave

Se og hør Sigurd Barretts fortælle og synge om reformationen og besvar spørgsmålene.

Find filmen [her](#). (se fra min 00:00-10:30 min)

Arbejdsspørgsmål:

1. Hvem var Hans Tavsens?
2. Hvor møder Hans Tavsens Martin Luther?
3. Hvad er aflad?
4. Hvorfor ville Martin Luther og Hans Tavsens afskaffe aflad?
5. Hvorfor ville Hans Tavsens ikke prædike på latin længere?



Eftermateriale

Elevopgave 1. Den protestantiske gudstjeneste

Undersøg billedet og find og beskriv de typiske elementer fra en protestantisk gudstjeneste.



Billedet er en Alterbordsforside fra Torslunde Kirke på Sjælland.

Kendetegn 1.: _____

Beskriv:

Kendetegn 2: _____

Beskriv:

Kendetegn 3: _____

Beskriv:

Kendetegn 4: _____

Beskriv:



Kendetegn 5: _____

Beskriv:

Elevopgave 2. Martin Luther og de gale hunde (til læreren)

Hvis I har lyst til at arbejde mere med Martin Luther kan I finde mere materiale [her](#).

I samarbejde med DR og Slots- og Kulturstyrelsen har Nationalmuseet udarbejdet et undervisningsmateriale, der giver mulighed for at blive klogere reformationen og Martins Luthers tanker, hvor både tv-serien *Historien om Danmark*, skriftlige kilder og historiske genstande danner rammerne for diskussion.

