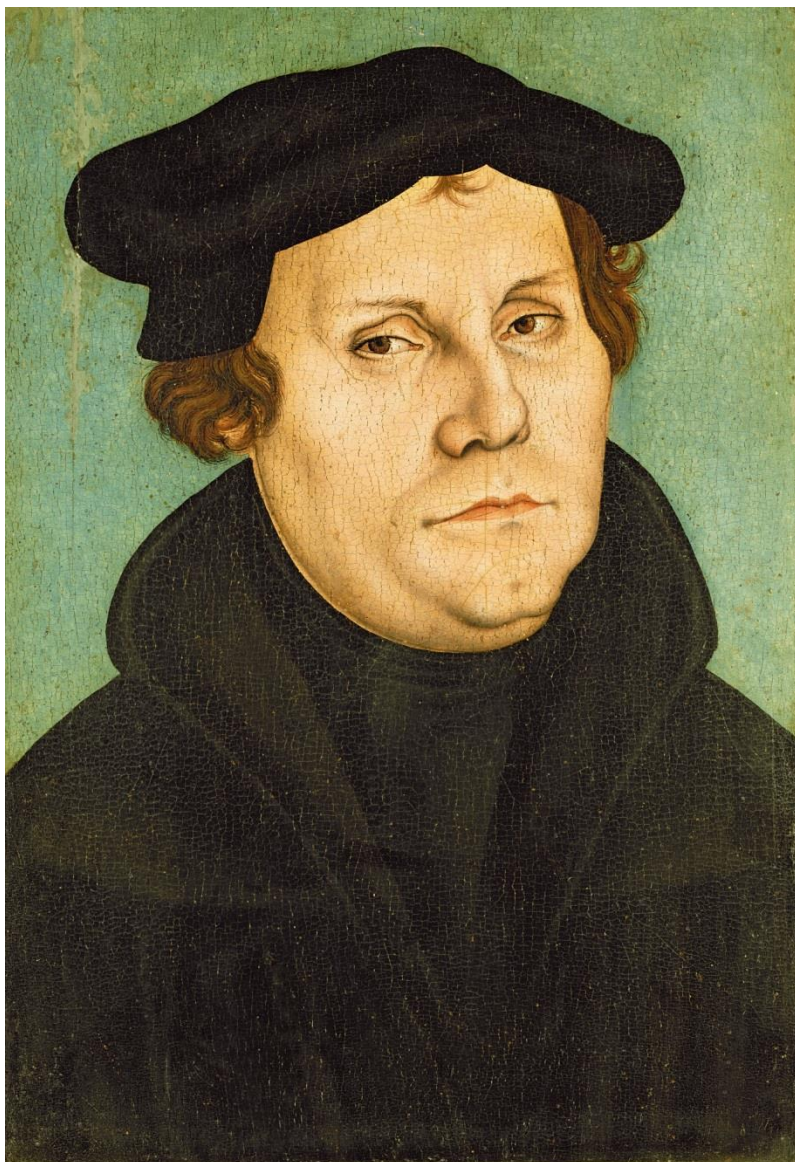


Materiale til brug før og efter jeres besøg på Nationalmuseet

*Reformationen – kirke, krig og kongemagt
(Udskoling)*



Introduktion (til læreren)

Inden I besøger Nationalmuseet for at høre om reformationen, giver dette materiale jer mulighed for at forberede jer til besøget samt mulighed for at følge op på emnet efterfølgende.

Før opgave

Før opgaven er en lille film med tilhørende arbejdsspørgsmål, der kort præsenterer reformationen og Martin Luther.

Inspirationslink til Martin Luthers tanker og betydningen af Grevens Fejde:

- <https://luther2017.dk/om-reformationen/hvem-er-martin-luther/>
- <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/grevens-fejde-1534-36/>
- http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/reformationen-i-danmark-ca-1520-1539/?no_cache=1&cHash=d31aa66efed7c3c6f5ec346d40692be3

Undervisningen på Nationalmuseet

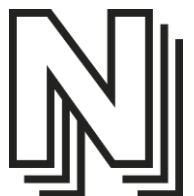
Undervisningen på Nationalmuseet foregår i museets middelalder og renæssance udstilling. Forløbet har fokus på at synliggøre et før og efter billede af samfundets magtstruktur i Danmark og de væsentligste træk ved reformationens religiøse betydning. Eleverne arbejder aktivt med museets genstande og trænes i at afkode disse.

Læringsmål:

- Eleven får gennem opstillingen af et historisk scenarie viden om, hvilke politiske og religiøse overvejelser der ledte til den danske reformation.
- Eleven får en forståelse for, hvordan omverdenen påvirkede den danske kirke og stat i forbindelse med reformationen.
- Eleven kan redegøre for reformation i Danmark.

Efteropgave

Efteropgaverne består af to elevopgaver. I den første opgave lægges der op til diskussion af hvorvidt der er religionslighed i Danmark eller ej, mens den sidste opgave giver eleverne mulighed for at arbejde videre med Luthers tanker bag reformationen, med særlig fokus på at synliggøre grundlaget for Luthers tanker.



Før opgave

Elevopgave 1: Hvad var reformationen egentlig?

Se og hør folkeuniversitets film om den tyske munk Martin Luther og besvar nedenstående arbejdsspørgsmål:

Find filmen [her](#).

Arbejdsspørgsmål:

1. Beskriv den katolske kirkes position i samfundet.
2. Hvad mente Luther at kirkens arbejde skulle bestå i?
3. Hvad mente Luther, at kongemagtens rolle skulle være?
4. Hvilken betydning fik det at Luther fik oversat bibelen fra latin til tysk?

Eftermateriale

Elevopgave 1. Religionslighed eller ej?

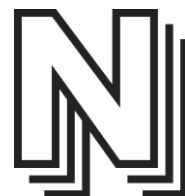
Reformationen i Danmark resulterede i, at kirken mistede sin politiske position i samfundet og kongemagten blev kirkens overhoved.

Kirken skulle fremadrettet kun tage sig af teologiske spørgsmål, mens kongemagten skulle varetage de politiske og økonomiske forhold.

Da Grundloven blev indført i 1849 blev det stadfæstet, at den danske stat understøtter den danske Folkekirke. Sådan er det stadig den dag i det. Der står bl.a. i Grundlovens §4:

”Den evangelisk-lutherske kirke er den danske folkekirke, og understøttes som sådan af staten.”

Samtidig indførtes der religionsfrihed i 1849. Dvs., at man som borger gerne må dyrke andre guder og trosretninger. Det er kun kongefamilien, der efter grundlovens bestemmelser *skal* tilhøre den evangelisk-lutherske kirke.



Arbejdsspørgsmål:

1. Mener du, at der er religionslighed i Danmark, når staten økonomisk undersøtter en bestemt retning inden for kristendommen?
Hvorfor/hvorfor ikke?

Elevopgave 2. Martin Luther og de gale hunde (til læreren)

Hvis I har lyst til at arbejde mere med Martin Luther kan I finde mere materiale [her](#).

I samarbejde med DR og Slots- og Kulturstyrelsen har Nationalmuseet udarbejdet et undervisningsmateriale, der giver mulighed for at blive klogere reformationen og Martins Luthers tanker, hvor både tv-serien *Historien om Danmark*, skriftlige kilder og historiske genstande danner rammerne for diskussion.

