

Materiale til brug før og efter jeres besøg på Nationalmuseet

Nisseskole



Introduktion (til læreren)

Inden I besøger Nationalmuseet for at komme i *Nisseskole*, giver dette materiale jer mulighed for at forberede jer til besøget samt mulighed for at følge op på emnet efterfølgende.

Før-opgaverne

Som introduktion til forløbet kan I læse nissehistorierne fra hæftet [Trolde, hekse og andre væsener](#). I kan bl.a. læse afsnittene *Nissen flytter med* og *Uenighed mellem nisser*.

I kan også lave en 150 år gammel nisseleg.

Undervisningen på Nationalmuseet

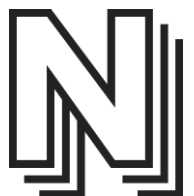
I nisseskolen finder eleverne deres indre nisse frem, når vi bl.a. taler om skibsnisser, kirkenisser og gårdnisser, hører julefortællinger og laver forskellige nisselege, der i sidste ende gør dig til en rigtig nisse.

Undervisningen skal lede frem imod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- Bruge talesprog i samtale og kunne veksle mellem lytte og ytre sig.
- Udvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk.
- Give udtryk for fantasi og erfaringer.
- Lytte med forståelse til oplæsning og fortælling.

Efteropgaver

Som opsamling på besøget kan I arbejde med at karakterisere de forskellige nissetyper fra forløbet.



Før-opgaver

Elevopgave 1: Historier om nisser

I hæftet [Trolde, hekse og andre væsener](#) kan I læse små anekdoter om nisser som forberedelse til museumsbesøget.

I kan bl.a. læse afsnittene *Nissen flytter med* og *Uenighed mellem nisser*.

Efterfølgende kan I tale om hvilken type nisser, vi møder i historierne og om hvordan nisser både kan være gode og onde væsener, hvor elever kommer med eksempler på gode onde gerninger.

Elevopgave 2: En gammel nisseleg

For 150 år siden legede børn i København en leg, som hed "Nissen er en kunstig mand". Se, om I også kan.

Legen foregår sådan her: Alle stiller sig i en rundkreds, og indtil børnene har lært legen, er det en voksen, der taler og fortæller, hvad børnene skal gøre.

Man siger sådan her:

Nissen er en kunstig mand, 10 kunster kunne han:

01. Han kunne neje og bukke (alle børn i kredsen nejer og bukker)
02. Han kunne fugle plukke (børnene lægger sig ned på knæ og leger, at de plukker fjerene af en fugl)
03. Han kunne glatte vare (børnene stryger hænderne mod hinanden)
04. Han kunne skyde hare (børnene lader, som om man skyder noget)
05. Han kunne skyde fugl på kvist (børnene lader, som om man skyder noget i luften)
06. Han kunne stå på ét ben (man står på ét ben)
07. Han kunne stå på dem begge to (man står på begge ben)
08. Han kunne ligge på det ene knæ (børnene går ned på ét knæ)
09. Han kunne ligge på dem begge to (man lægger sig på begge knæ)
10. Han kunne nappe næser af (man prøver at få fat i hinandens næser)



Efter-opgaver

Elevopgave 1: Karakterisér forskellige nissetyper

Som opsamling kan eleverne arbejde med at karakterisere forskellige nissetyper ved at udfylde følgende skema med kendetegn/ord:

Kategori	Kirkenisse	Skibsnisse	Gårdnisse
Kendetegn/ udseende			
Hvilke opgaver har nissen?			
Hvor bor nissen?			
Hvornår levede denne nisse?			



Elevopgave 2: Lav et nisserim

Nisser var vilde med at lave rim og remser om sig selv, for sådan kunne menneske huske, hvem de var (ligesom nissen Niels). Prøv at lave jeres eget lille vers eller remse om en nisse. I kan jo starte med at vælge om det skal være om en skibsnisse, en gårdnisse eller en kirkenisse.

