

Materiale til brug før og efter jeres besøg på Nationalmuseet

Opdagelsesrejser (grundskole)



Introduktion (til læreren)

Inden I besøger Nationalmuseet for at deltage i forløbet Opdagelsesrejser, giver dette materiale jer mulighed for at forberede jer til besøget samt mulighed for at følge op på emnet efterfølgende.

Føropgaver

Eleverne kan se et uddrag af Nationalmuseets film *Europa koloniserer verden* (fra start til 2.30 min.). I filmen præsenteres grundlaget for starten på Europas opdagelse af verden, de forskellige aktører og geografiske steder.

Som forberedelse kan eleverne arbejde med arbejdsopgøvelserne, der giver eleverne baggrundsviden, som aktiveres i forløbet på museet.

Undervisningen på Nationalmuseet

Hvorfor rejser vi mennesker ud i det ukendte? Hvilken betydning har opdagelsesrejserne fået for den verden vi lever i i dag? Vi kommer ikke uden om Christoffer Columbus, der med opdagelsen af det amerikanske kontinent, var med til at igangsætte Europas kolonisering af Amerika. En kolonisering der for altid forandrede verden.

Vi kommer vidt omkring i museets samlinger fra kejseren af Kina over Danmark, Spanien og Portugal til Den nye verden, når vi undersøger hvad der drev Europæerne af sted på en farefuld rejse, hvor et af formålene var jagten på krydderier, men hvor de i stedet fandt anderledes og ukendte lande, varer og folkefærd.

Læringsmål

- Eleven kan spore de store opdagelsesrejsers indflydelse på sprog, religion, fødevarer og livsbetingelser i vore dage.
- Eleven kan bruge museumsgenstande som historiske spor til at undersøge fortiden.
- Eleven kan forstå at jagten på billigere, eksotiske krydderier var katalysator for de store opdagelsesrejser i renæssancen.

Efteropgaver

I efteropgaverne perspektiveres med brug af film fra forløbet på museet til nutiden. Alle tre film i efteropgaverne omhandler indianere fra USA og tager fat i problematikken omkring ordet indianer og hvad det i dag betyder at være indianer.

Formålet med opgaverne er at nuancere ordet indianere og opfattelsen af hvem der er indianer og hvordan de selv definerer sig.



Der er udarbejdet arbejdsspørgsmål til filmene og med baggrund i elevernes viden fra undervisningsforløbet på museet og filmene kan de diskutere og tage stilling til, hvad de selv mener om ordet indianer og hvorfor det i dag opfattes problematisk blandt nogle indianere.

Alle tre film i efteropgaverne er på engelsk og gradueret efter sværhedsgrad. Opgave 1 er således primært henvendt til forløbets yngre målgruppe og opgave 2 til de ældre eller elever med gode engelsk kundskaber. Indianere fra Latinamerika er valgt fra på grund af en eventuel sprogbarriere.

Link til de tre film

I'm Native but I'm Not

<https://www.youtube.com/watch?v=NCFPiFTZIHU>

What does it mean to be Native American today?

<https://www.youtube.com/watch?v=J2HeHShGD7k>

Redskin native Americans one word

<https://www.youtube.com/watch?v=M8r8cQNpWt4&t=3s>



Føropgaver

Elevopgaver: Europa koloniserer verden

Se filmen *Europa koloniserer verden* og besvar arbejdsspørgsmålene

- Hvilke to lande konkurrerede om at finde søvejen til Indien?
- Hvorfor ønskede europæerne at finde søvejen til Indien?
- Hvilke varer ønskede europæerne at købe fra Asien?
- Hvem fandt søvejen til Indien?
- Hvem fandt Brasilien?
- Hvilket land kommer Brasilien til at tilhøre?
- Hvilke varer får Spanien fra Amerika?

Link til filmen *Europa koloniserer verden*:

https://www.youtube.com/watch?v=ljPS2c_4bBk

Efteropgaver

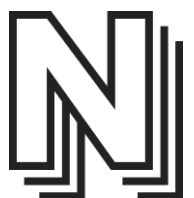
Elevopgave 1: Amerika i dag

På museet talte vi om, at der allerede boede mennesker i Amerika da Colombus ankom dertil. Mennesker som Colombus navngav indianere fordi han troede, han var kommet til Indien. I dag lever der på hele det nord- og sydamerikanske kontinent efterkommere af indianerne fra før Colombus tid.

Se filmen *I'm Native but I'm Not...*, (Jeg er indfødt, men jeg er ikke). I den fuldfører forskellige nutidige indianere fra USA sætningen "Jeg er indfødt, men jeg er ikke" og forholder sig derved til at være indianer i dag.

Diskuter efter I har set filmen;

- Hvorfor tror I, at der er blevet lavet en film med titlen; Jeg er indfødt, men jeg er ikke ...
- I dag er der mange der ikke bryder sig om ordet indianer og hellere vil kaldes indfødt (native) eller oprindelig (indigenous). Hvorfor tror I, de ikke kan lide ordet indianer?
- Hvis I skal fortælle andre om personerne i filmen, vil I så bruge ordet indianer, indfødt eller oprindelig og hvorfor?



- Hvorfor tror I, at filmen slutter af med sætningen "We are native and we are still here, obviously" (Vi er indfødte og vi er her naturligvis stadig)?

Link til filmen I'm Native but I'm Not...

<https://www.youtube.com/watch?v=NCFPiFTZIHU>

Elevopgave 2: Amerika i dag

På museet talte vi om, at da Colombus opdagede Amerika, boede der allerede mennesker. Mennesker som Colombus navngav indianere fordi han troede, han var kommet til Indien. I dag lever der på hele det amerikanske kontinent efterkommere af indianerne fra før Colombus.

Se filmene:

What does it mean to be a Native American today?

Redskin native Americans one word.

I dem fortæller indianere fra USA om at være indianer i dag og hvordan de forholder sig til ordet rødhud (redskin).

Diskuter efter I har set filmene;

- Hvilke ord bruger personerne om sig selv?
- Hvordan definerer personerne det at være indianer?
- Hvad synes personerne om ordet rødhud og hvilket ord sammenligner de det med?
- Hvad synes I om ordet rødhud?
- Er det i orden at bruge ordet indianer om en befolkningsgruppe, når nogle folk fra den gruppe ikke bryder sig om det?
- Hvis I skulle fortælle andre om personerne i filmen, ville I så bruge ordet indianer, oprindelig eller indfødt og hvorfor?

Links til film:

What does it mean to be Native American today?

<https://www.youtube.com/watch?v=J2HeHShGD7k>

Redskin Native Americans One Word

<https://www.youtube.com/watch?v=M8r8cQNpWt4&t=3s>

