



Baggrund lærer

## Geografi-spørgsmål

Spørgsmålene her er kun anvisninger:

### Materialer

Med afsæt i to klimazoner - f.eks. polaregnene og tropisk regnskov - taler I om:

- Hvilke materialer produceres der de to steder (både naturligt og fremstillet)?
- Hvilke materialer bruges der til musikinstrumenter de to steder?
- Hvilke instrumenter/instrumenttyper kender eleverne allerede til eller kan finde frem til ved søgninger fra de to områder?

Find eksempler på materialer og instrumenter på nettet og på 'Musik i natur'.

### Livsomstændigheder

Nogle mennesker flytter rundt hele tiden, andre er bofaste. Derfor skal nogle instrumenter være nemme at transportere, eller de skal kunne bygges på ny hver gang. Andre står fast ét sted.

- Hvad gjaldt for en traditionel familie i det nordlige Grønland? Hvad gælder i dag?
- Var de fastboende eller nomadiske?
- Hvordan så deres boliger ud?
- Hvilke slags materialer havde de til deres rådighed?
- Hvilke instrumenter brugte de?
- Var instrumentmaterialerne nemme at få fat på?
- Var materialerne holdbare?

## Overvej hvad det betyder for instrumenternes udvikling

- Er der adgang til friske materialer?
- Er materialerne kostbare?
- Er materialerne holdbare?
- Er instrumentet nemt at transportere? Er materialerne tilgængelige?

Sammenlign f.eks. med de vilkår en familie i Ugandas regnskov levede under, og hvilke materialer de havde til deres rådighed. Eller en familie på sletten i Mongoliet.

Baggrund lærer:  
Geografi-  
spørgsmål

Side 3

For 100 år siden levede børn i Grønland under meget anderledes betingelser end i dag, og de havde nogle helt andre materialer til deres rådighed end i dag: 1917 - 2013.

Venstre billede:  
National Geographic Magazine, Volume 31, s. 564. En inuitfamilie (1917). På det her tidspunkt arbejder inuitterne med skind, ben og hval-barder. Foto: George R. King. Public domain.

Højre billede:  
I dag er legepladsen foran skolen i Siorapaluk, Grønlands nordligste bygd, bygget af de samme materialer som legepladser i Danmark. Foto: Eva Fock

