

Til skolerne.

Er du skolelærer og skal din klasse skrive dagbog den 6. september, så er der her en lærervejledning du kan følge skridt for skridt☺

Dagbogsindsamlingen er oplagt at bruge i klasselokalet. Eleverne skal skrive dagbog over, hvad de laver og tænker onsdag den 6. september 2017. Det kan være langt eller kort. Det kan handle om skolegang eller fritid. Om hvad der har gjort dem glade eller kede af det. Alle elever kan skrive og det eneste krav er, at de skal beskrive en dag i deres liv, sådan som de oplever den. Indsamlingen møder eleverne der hvor de er, og hjælper dem med at gøre historien konkret og håndgribelig. Noget der øger elevernes historiske bevidsthed.

Beskrivelse af projektet

I 1992 opfordrede Nationalmuseet og Danmarks Radio danskerne til at skrive dagbog. Mange mennesker bidrog med deres beretninger, og over 51.000 dagbøger kom ind. Der er nu gået 25 år, og Nationalmuseet vil gerne gentage opfordringen. Hvordan har hverdagslivet ændret sig de seneste 25 år? Hvordan ser Danmark ud i dag? Og hvordan har skolelivet ændret sig? Alt dette håber Nationalmuseet at blive klogere på, når vi igen beder hele landets befolkning om at beskrive en dag i Danmarkshistorien.

Bare skriv!

- Begynd gerne med en kort beskrivelse af dig selv:
Hvad hedder du, Hvor gammel er du og hvor bor du?
- Beskriv hvad du har lavet i løbet af dagen. Jo flere detaljer, des bedre.
- Beskriv dit tøj, dine omgivelser og hvad du har spist i løbet af dagen, morgenmad, frokost, aftensmad osv. Ingen detaljer er for små.
- Beskriv hvad der skete i skolen i løbet af dagen. Hvilke fag har du haft, hvad skete der i frikvarteret
- Fortæl om de samtaler du har haft i løbet af dagen. Hvem har du snakket med? Er der noget særligt der har optaget dig?
- Har du dyrket fysiske aktiviteter, eller deltaget i andre efterskole aktiviteter.
- Har du set bestemte tv-programmer, surfet på internettet, haft gæster eller andet?
- Digitale medier: Har du været på de sociale medier, spillet computerspil eller streamet film eller andet i løbet af dagen?
- Er der sket noget i dagens løb, som har gjort dig glad, ked af det eller skuffet? Er der noget andet, som har optaget dig? Fortæl så meget du kan og vil.
- Til sidst – fortæl om dette har været en typisk hverdag for dig eller om den var usædvanlig på en eller anden måde. Upload gerne fotos, tegninger eller andet, som underbygger din beretning.

Hvordan skal eleverne sende deres dagbogsoptegnelse til Nationalmuseet?

Dagbogsoptegnelsen for den 6. september skal uploades digitalt. Via denne side åbner vi portalen, hvor man kan uploade til, men først fra den 6. september.

Eleverne kan både uploade den som en word-fil eller PDF. Du har også mulighed for at uploade fem billeder eller en video, der udgør dit dagbogsindlæg. Indsamlingshjemmesiden bliver offentliggjort den 6. september via dette samme link, nemlig <http://natmus.dk/dagbog/>

Som lærer skal du være opmærksom på, at du ikke kan sende elevernes optegnelser samlet afsted, men at de hver især skal uploade deres eget bidrag.

Efterbehandling:

Alle dagbogsskribenter skal i forbindelse med upload af sit bidrag erklære sig indforstået med, at Nationalmuseet vil registrere, opbevare og behandle personlige oplysninger (såsom navn, adresse, fødselsdato, telefonnummer og e-mail). Nationalmuseet må i anonymiseret form fremstille beretningerne, eller dele af dem, for almenheden. Hvis der uploades fotografier, tegninger eller lignende skal man garantere at materialet ikke krænker andres rettigheder.

Nationalmuseet forbeholder sig retten til at henvende sig til dagbogsskribenter med uddybende spørgsmål til deres indsendte dagbog. Enhver kan når som helst tilbagekalde sit samtykke. Dette vil indebære, at Nationalmuseet sletter den indsendte dagbog samt personoplysningerne.

Bemærk, at dagbogsskribenter under 18 år skal have tilladelse fra forældre eller værge til at deltage og indsende deres bidrag til Del din Dag.

Kontaktpersoner:

Har du spørgsmål til Del din Dag – dagbogsindsamlingen, så kontakt Nationalmuseet på denne e-mail: dagbog@natmus.dk