

Materiale til brug før og efter jeres besøg på Nationalmuseet

Reformationen – kirke, krig og kongemagt



Introduktion (til læreren)

Inden I besøger Nationalmuseet for at høre om reformationen, giver dette materiale jer mulighed for at forberede jer til besøget samt mulighed for at følge op på emnet efterfølgende.

Føropgave

Føropgaven er en lille film med tilhørende arbejds spørgsmål, der kort præsenterer reformationen og Martin Luther. Spørgsmålene vil klæde elever på til undervisningsforløbet på Nationalmuseet.

Læs evt. også disse øvrige inspirationslink til Martin Luthers tanker og betydningen af Grevens Fejde:

- <https://luther2017.dk/om-reformationen/hvem-er-martin-luther/>
- <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/grevens-fejde-1534-36/>
- http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/reformationen-i-danmark-ca-1520-1539/?no_cache=1&cHash=d31aa66efed7c3c6f5ec346d40692be3

Undervisningen på Nationalmuseet

Undervisningen på Nationalmuseet foregår i udstillingen Danmarks Middelalder og Renæssance. Forløbet har fokus på at synliggøre et før- og efterbillede af samfundets magtstruktur i Danmark og de væsentligste træk ved reformationens religiøse betydning. Eleverne arbejder aktivt med museets genstande og trænes i at afkode disse.

Faglige mål med undervisningen:

- Eleven får gennem opstillingen af et historisk scenarie viden om, hvilke politiske og religiøse overvejelser der ledte til den danske reformation.
- Eleven får en forståelse for, hvordan omverdenen påvirkede den danske kirke og stat i forbindelse med reformationen.
- Eleven kan redegøre for reformation i Danmark, samt hvilken betydning denne fik for kirke, adel og kongemagt.



Efteropgave

Efteropgaven lægger op til en diskussion af forholdet mellem den danske stat og Folkekirken i dag. Bliv inspireret til flere temaer her: <https://luther2017.dk/om-reformationen/temaer-reformationen-1517-2017/>

Føropgave

Elevopgave: Hvad var reformationen egentlig?

Se og hør folkeuniversitets film om Luther og besvar nedenstående arbejdsspørgsmål:

Find filmen her: <https://luther2017.dk/jubilaet/jubilaet-for-boern-og-unge/#c2917>

Arbejdsspørgsmål:

1. Beskriv den katolske kirkes position i samfundet.
2. Hvilken betydning fik det, at Luther fik oversat bibelen fra latin til tysk?
3. Hvad mente Luther, at kirkens arbejde skulle bestå i og hvor hvorfor?
4. Hvad mente Luther, at kongemagtens rolle skulle være og hvorfor?

Efteropgave

Elevopgave: Forholdet mellem den danske stat og Folkekirken

Læs følgende temaside *Staten og kirken* og besvar nedenstående spørgsmål: https://luther2017.dk/fileadmin/user_upload/pdf/staten-og-kirken.pdf

1. Beskriv Luthers toregimente-lære og konsekvenserne af denne.
2. I følge Grundlovens §4 understøttes den danske Folkekirke økonomisk af staten. Mener du, at der er religionslighed i Danmark, når staten økonomisk understøtter en bestemt retning inden for kristendommen? Hvorfor/hvorfor ikke?

