

Materiale til brug før og efter jeres besøg på Krigsmuseet

Danmarks krige - Våben og kronologi



Introduktion (til læreren)

Inden I besøger Krigsmuseet for at deltage i forløbet *Våben og kronologi*, giver dette materiale jer mulighed for at forberede besøget samt mulighed for at følge op på emnet efterfølgende.

Undervisningen på Krigsmuseet

Eleverne bliver præsenteret for syv krige, herunder tre som er på historiekanonnen og dertilhørende håndvåben. Se krigen bagest i dokumentet. Sammen går vi kronologisk gennem i historien, så våben, krig og kronologi kædes sammen. Ved hver krig bliver eleverne inddraget og skal selv håndtere krigens våben.

Formålet er dels at give eleverne indblik i, hvordan den våbentekniske udvikling er med til at forme de gennemgåede krige, og dels at hjælpe eleverne til at opnå et kronologisk overblik.

Hvis klassen arbejder med temaet krig eller krigsteknologisk udvikling, kan forløbet også fungere som appetitvækker eller som del af klassens research om krige og dertilhørende våben.

Læringsmål:

- Eleven kan bruge håndvåbens udvikling og Danmarks krige til at få et absolut kronologisk overblik over historien
- Eleven får viden om kanonpunkterne Christian 4., Trediveårs-krigen, 1864 og 11. september 2001

Før-opgaverne

Som forberedelse kan eleverne arbejde med arbejdsspørgsmålene, der giver baggrundsviden, som aktiveres i forløbet på museet. Se opgaven på næste side.

Efter-opgaver

Som efteropgave kan eleverne enkeltvis eller i grupper udarbejde en skriftelig opgave om en af krigen og dens tilhørende våben. Der er udarbejdet arbejdsspørgsmål til opgaven.

Hvis I vil arbejde videre med emnet kronologi, har Nationalt Videncenter for Historie- og Kulturarvsformidling udviklet to relevante forløb.

Et [tidslinjespil](#), som giver eleverne mulighed for interaktivt og visuelt at arbejde med kronologi.

Samt et undervisningsforløb om [Opfindelser i krig](#), som giver klassen mulighed for at arbejde videre med krig, men med fokus på opfindelser og kronologi.

Før-opgaver

Elevopgave 1: Kronologi og krig

Arbejdsspørgsmål:

- Diskuter i klassen hvad kronologi er?
- Diskuter i klassen hvad det vil sige at inddele historien i kronologi og hvorfor, vi gør det?
- Diskuter hvordan man kan skabe et kronologisk overblik?
- Diskuter i klassen hvad krig er?
- Diskuter i klassen om våben har indvirkning på, hvordan en krig føres?

Efter-opgaver

Elevopgave 1: Selvstændig opgave

På museet blev I præsenteret for forskellige danske krige og dertilhørende våben.

Vælg en af krigen og dens våben. Forbered en præsentation, som du skal fremlægge for klassen.

Din præsentation skal indeholde:

- Hvorfor startede krigen?
- Hvem vandt krigen?
- Hvilket våben kendetegner krigen?
- Hvad er det særlige ved det våben, du har valgt?
- Hvordan påvirkede dit våben krigen?
- Hvordan ser fremtidens våben ud?

Liste over krige I blev præsenteret for på museet og tilhørende våben

Årstal	Krig	Våben
1500	Slaget ved Ditmarsken	Hellebard og sværd
1618-1648 Christian 4.'s deltagelse fra 1625-29	Trediveårs-krigen	Hellebard, sværd og luntelåsmusket
1700-1721	Store Nordiske Krig	Flintelåsmusket
1864	Den Slesvigske krig	Bajonet, Tapriffel og Dreyses tændnålsgevær
1914-1918	1.verdenskrig	Lee-Enfield
1940-1945	2. verdenskrig	MP40 (<i>Maschinenpistole 40</i>)
2001	Krigen i Afghanistan	AK 74 – Kalashnikov
Fremtiden	?	Robotter, droner, cyperkrig eller andet