

Materiale til brug før og efter jeres besøg på Nationalmuseet

Sex! Køn og krop (udskoling)



Introduktion (til læreren)

Inden I besøger Nationalmuseet for at høre om seksualitet, køn og krop, giver dette materiale jer mulighed for at forberede jer på besøget samt mulighed for at følge op på emnet efterfølgende og arbejde videre med emnet, når I kommer tilbage på skolen.

Før-opgaverne

Materialets før-opgave er et undervisningsmateriale om seksuelle rettigheder i et historisk perspektiv. Materialet findes på Nationalmuseets hjemmeside. Materialet kan fungere som baggrundsinformation med arbejdsspørgsmål.

Elevopgaver:

https://natmus.dk/fileadmin/user_upload/natmus/undervisning/billeder/UV-mat/Uge_Sex/din_krop_dit_valg_elevdel_uge-sex-2017_final.pdf

Lærervejledning:

https://natmus.dk/fileadmin/user_upload/natmus/undervisning/billeder/UV-mat/Uge_Sex/din_krop_dit_valg_laererdell_uge-sex-2017_final.pdf

Undervisningen på Nationalmuseet

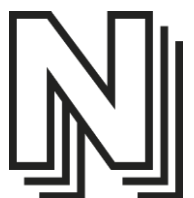
Undervisningen foregår på Nationalmuseet i udstillingen "Danmarkshistorier 1660-2000". Eleverne får et historisk indblik i normer omkring seksualitet fra 1700-tallet til i dag. Derudover skal eleverne perspektivere nutidens syn på køn, krop og seksualitet i historisk kontekst. Dette sker bl.a. ved, at eleverne arbejder selvstændigt med dilemmaer indenfor emner som graviditet, homoseksualitet og seksualundervisning i anden halvdel af det 20. århundrede.

Læringsmål

- Eleven kan forklare, hvordan kønsroller og kropsidealer er et udtryk for samtidens normer.
- Eleven kan perspektivere nutidens seksualdebat til tidligere tider.
- Eleven får en forståelse for, at seksuel frihed ikke er en lineær udvikling.

Efteropgaver

Der er tre forskellige forslag til efteropgaver. Eleverne kan arbejde med at omsætte deres viden fra museet i en videoproduktion. I kan også bruge museumsbesøget som afsæt for en diskussion om god opførsel og rettigheder på sociale medier. Dette kan resultere i et fælles regelsæt som efterfølgende hænges op i klasseværelset. I kan også arbejde kreativt med at udarbejde jeres egen nutidige eller historiske oplysningskampagne indenfor seksuelle rettigheder, prævention m.m.



Før-opgaver

Elevopgave: Seksuelle rettigheder før og nu

Materialets før-opgave er et undervisningsmateriale om seksuelle rettigheder i et historisk perspektiv. Materialet findes på Nationalmuseets hjemmeside

Elevopgaver:

https://natmus.dk/fileadmin/user_upload/natmus/undervisning/billeder/UV-mat/Uge_Sex/din_krop_dit_valg_elevdel_uge-sex-2017_final.pdf

Lærervejledning:

https://natmus.dk/fileadmin/user_upload/natmus/undervisning/billeder/UV-mat/Uge_Sex/din_krop_dit_valg_laererdell_uge-sex-2017_final.pdf

Læs materialet som baggrund. I kan arbejde med at besvare elevopgaverne indenfor emner som homoseksualitet, påklædning, prævention m.m. Til hver opgave hører bestemte billeder eller genstande, der kan hjælpe med at sætte jer ind i den historiske sammenhæng og forstå, hvilke rettigheder der knytter sig til andre perioder, og koble de historiske begivenheder til nutidige debatter og problemstillinger

Efterfølgende kan I arbejde med følgende opgave:

Øvelse

Interview hinanden om synet på kvinder og mænds seksuelle lyster/seksualdrift – et minut til hver! I skal nu forestille jer, at I skal spille en person, som levede i 1800-tallet. Man kunne for eksempel spørge:

- Hvilke forestillinger kunne der være for, at mænd dengang skulle være i besiddelse af en større seksualdrift end kvinder?
- Dansk Kvindesamfund var uenige med Georg Brandes og ville gerne tale om, at både mænd og kvinder skulle være seksuelt afholdende før ægteskabet og være tro under ægteskabet. Hvilke argumenter tror I, at Dansk Kvindesamfund og Georg Brandes brugte i debatten?



Efter-opgaver

Elevopgave 1: Videoproduktion

Lav en video om et afgrænset emne inden for seksuelle rettigheder. Vælg et afgrænset tema inden for rettigheder, for eksempel prævention, homoseksuelles rettigheder, slutshaming eller påklædning. Dokumentér med billeder fra udstillingen. Lav gerne en kort video med speak, hvor I kort opridser den historiske udvikling inden for jeres emne. I kan evt. arbejde i Imovie.

Elevopgave 2: Fælles retningslinjer for god opførsel på sociale medier

Lav et sæt fælles aftaler for god stil og retningslinjer på sociale medier. Diskutér blandt andet disse spørgsmål med eleverne:

- Hvilken type billeder synes I, det er ok at uploade på sociale medier som fx Facebook, Instagram, Tumblr og Snapchat?
- Hvorfor tror I, at der er forskel på, hvad unge synes, der er ok at uploade af billeder på de sociale medier?
- Hvornår skal man have andres tilladelse til at lægge billeder op?
- Må man altid kunne bede om at få billeder fjernet?
- Hvad kan man gøre ved de udfordringer, der er ved ulovlig billeddeling?
- Hvad siger lovgivningen om billeddeling?

Efterfølgende kan aftalerne hænges op i klasseværelset.

Elevopgave 3: Lav jeres egen oplysningskampagne

Lav et udkast til jeres egen historiske reklame eller oplysningskampagne for børnebegrænsning eller en bestemt præventionsform. Hvis man for eksempel skulle lave en reklame for prævention i 1950'erne, hvordan tror I så den ville se ud? Brug gerne plakaten for fortrydelsespillen i rum 237 ved udstillingens



slutning som inspiration for jeres egen oplysningskampagne eller reklame. Find gerne inspiration på museet og tag billeder af udstillingens genstande.

