

Lektionsplan: Metallernes tid

Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	I gang med forløbet	Eleven kan: <ul style="list-style-type: none"> • relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv • kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion. 	Eleven kan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ud fra artiklen og filmklippet nævne træk, der kendetegner bronzealderen ▪ ud fra artiklen og filmklippet formulere historiske spørgsmål til bronzealderen ▪ reflektere over materialers betydning for vores levevis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intro-opgave til materialernes tid • Klassesamtale • Gruppearbejde – udfyld VØL-skema • Gruppearbejde. 	
2 (1 lektion)	Egtvedpigen Gravskikke	Eleven kan: <ul style="list-style-type: none"> • bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden • bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden • opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier. 	Eleven kan: <ul style="list-style-type: none"> • forholde sig til forskellige tiders opfattelser af Egtvedpigen • ud fra arkæologisk viden drøfte teorier om Egtvedpigens baggrund og status • opnå viden om gravskikke bl.a. ved at opleve gravhøje i nærområdet. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Læs artiklen "Pigen fra syd" ▪ Se klippet "Egtvedpigens rejse" ▪ Klassesamtale ▪ Gruppearbejde ▪ Evt. arbejde i Pixton. 	
3 (2 lektioner)	Solvognen Tro og forestillinger i bronzealderen	Eleven kan: <ul style="list-style-type: none"> • kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion • bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik 	Eleven kan: <ul style="list-style-type: none"> • fortælle om bronzealdermenneskers religiøse praksis • bruge kanonpunktet Solvognen som et tidsmæssigt fikspunkt 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassesamtale om soldyrkelse • Se klippet "Solvognen fortæller om bronzealderens tro" • Læs artiklen "Solvognen og den guddommelige hest" • Solvognen: klassesamtale og aktivitet 	

		<p>og sammenhængsforståelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden. 	<ul style="list-style-type: none"> • ud fra deres oplevelse og gengivelse af Solvognen beskrive dens funktion • forholde sig til solen som religiøs faktor for bronzealdermennesker og relatere til egen tid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevaktivitet og gruppearbejde • Læreren viser eksempler fra fund fra bronzealderen • Gruppearbejde – Eleverne udfylder den sidste søjle på VØL-arket. Elevernes besvarelser danner udgangspunkt for en klassesamtale • Klassen forbereder (og evt. gennemfører) en religiøs bronzealderfest. Bagefter gør de rede for proces, valg og fravalg. 	
4 (2 lektioner)	Guldhornene Jernalder, materialer og tro	<p>Eleven kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden • placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden. 	<p>Eleven kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gøre rede for, hvordan jern og bronze blev brugt • perspektivere til vores brug af materialer i dag • fortælle om ændringer i samfundet mellem bronzealder og jernalder • besvare spørgsmål omkring hvorfor man ofrede ting og mennesker til guderne • fortolke billeder på Guldhornene • vurdere betydning af fundet af Guldhornene, og hvordan fundene er brugt • gøre rede for materialers beskaffenhed og tidsmæssige placering. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Læreren præsenterer jernalderen som periode ▪ Gruppearbejde – se klippet "Guldhornene – et nationalt klenodie" ▪ Læs artikel "De fantastiske guldhorn" ▪ Gruppearbejde ▪ Eleverne placerer fund fra bronzealder og jernalder på en tidslinje (f.eks. TikiToki) ▪ Eleverne tegner en genstand og argumenterer over for hele klassen, hvad de vil "ofre" til guderne. 	

NB! 1 lektion = 45 min.