

Faglig fokus: Anmeld en udstilling

Undervisningsforløb til 3.-4. klasse

1. Hvad er en udstilling og en udstillingsanmeldelse?

Intro af underviseren.

Tal om:

Hvad betyder det 'at udstille'?

Hvilke temaer kan en udstilling om danmarkshistorie have?

Hvilke konsekvenser kan det have, at man udvælger et tema?

Hvordan laver man en udstilling? (lyd, lys, formidling osv.)

Tal om:

Hvad betyder det 'at anmelde'?

Hvad bliver anmeldt? (film, bøger, udstillinger osv.)

Hvor kan vi læse eller høre anmeldelser?

Hvem laver anmeldelser?

Hvad skal anmeldelser bruges til?

2. Eksempler på udstillingsanmeldelse

Eleverne finder – eller får – eksempler på udstillingsanmeldelser (individuel eller i grupper).

Fælles diskussion: Hvad gør en anmeldelse god? Får man lyst til at se en udstilling, hvis den har fået en god anmeldelse? (Find evt. anmeldelser i Weekendavisens sektion til børn, *Faktisk*, da den er i børnehøjde).

3. Besøg en udstilling og sæt ord på oplevelsen

Besøg den udstilling, der skal anmeldes. Eleverne opfordres til at tage noter og billeder (husk at sørge for en fototilladelse) undervejs. Efter besøget diskuterer eleverne to og to, hvad de synes.

A historical landscape photograph showing a field with a tree in the foreground and a horse-drawn cart in the background. The title 'HISTORIER OM DANMARK' is overlaid in white text.

HISTORIER OM DANMARK

• • • • •

4. Skriv en anmeldelse af udstillingen individuelt

En udstillingsanmeldelse skal indeholde:

- rubrik (overskrift)
- vurderingstegn: 1-6 stjerner
- manchete (skribentens navn)
- udstillingsreferat (hvilken periode behandlede udstilling, hvad var dens tema, hvad lærte man?)
- vurdering (var udstillingen god, dårlig, sjov, spændende, kedelig – og hvorfor?)

Eleverne skal angive, hvilket medie de skriver til (fx en avis), og hvem der er modtager (eks. en god ven).