

## Lærervejledning

Sådan anmelder du en udstilling/bog/film.

Aktivitet for grundskolen i forbindelse med "Historier om Danmark".

### 3. – 6. klasse

#### Før besøget på museet eller starten på bogen/filmen kan I forberede jer i klassen

- Diskutér, hvad en "anmeldelse" er:
  - Hvad betyder det 'at anmelde'?
  - Hvad bliver anmeldt? (film, bøger, musik osv.)
  - Hvor kan vi læse eller høre anmeldelser?
  - Hvem laver anmeldelser?
  - Hvad skal anmeldelser bruges til?
- I kan forberede interview:

**Udstilling** med medarbejder fra museet. Husk dog, at det kan være nødvendigt at lave en aftale med en ansat fra museet samt tjekke, om I skal have særlig fototilladelse fra museet til den udstilling, I skal se.

**Bog** med forfatteren til bogen (ved opringning) eller med en klassekammerat, hvor der udarbejdes et interview på forhånd, der eksempelvis kunne have spørgsmål som "hvem er bogens hovedperson?" og "hvilken historisk periode handler bogen om?".

**Film** med filmens instruktør eller en skuespiller (ved opringning) eller med en klassekammerat, hvor der udarbejdes et interview på forhånd, der eksempelvis kunne have spørgsmål som "hvem er filmens hovedperson?" og "hvilken historisk periode handler filmen om?".

- Du kan spørge til elevernes egne oplevelser med at gå på museum, læse bøger og se film.

#### Undervejs i udstillingen/bogen/filmen

- Eleverne går sammen to og to. Anvend hjælpespørgsmål til at få dem til at fokusere.
  - Hvad handler udstillingen/bogen/filmen om?
  - Er der nogen særlig spændende ting? Hvorfor er det spændende?
  - Hvilket humør kommer man i? Er det uhyggeligt, lykkeligt, sjovt?

A historical landscape photograph showing a plow being pulled by a horse in a field. The scene is set in a rural area with trees in the background. The title 'HISTORIER OM DANMARK' is overlaid in white text.

# HISTORIER OM DANMARK

• • • • •

- Du kan spørge ind til deres tanker og få dem til at reflektere over, hvad de ser/læser – hvorfor er det mon lavet/skrevet/filmet sådan her, hvad er der vægt på?
- Du kan hjælpe eleverne med at få øje på "historien" i det de oplever og få dem til at skrive noter undervejs.

## **Efter besøget**

- Du kan sætte eleverne til at tale om udstillingen/bogen/filmen i grupper, som opvarmning til anmeldelsen.
- Lav øvelser med eleverne i at argumentere – forklar dem, hvad det vil sige at argumentere.
- Eleverne skriver selve anmeldelserne.
- I kan læse anmeldelserne højt for hinanden, fælles eller i grupper, i klassen. Derefter kan I udvælge de anmeldelser, I gerne vil have med i konkurrencen.
- Send anmeldelserne til sekretariatet for Historier om Danmark på mailadressen [Undervisning\\_historieromdanmark@slks.dk](mailto:Undervisning_historieromdanmark@slks.dk)