

Til læreren:

Tak for jeres besøg i Det Klingende Museum. For at fastholde elevernes oplevelser og skabe refleksion, er det vores erfaring, at det er vigtigt at arbejde videre med det oplevede, når klassen kommer tilbage til skolen. Som en opfølgning på besøget vil vi derfor bede jer arbejde med et af de vedhæftede arbejdsark. I arket skal eleverne sætte ord på nogle af de ting, som de oplevede på museet. De kan også søge yderligere information i det tilsendte materiale eller på nettet.

I må selv vælge, om I ønsker at arbejde med ark I eller ark II. Ark I har allerede formuleret en række spørgsmål, som eleverne skal besvare. Ark II er organiseret som et mindmap, og her skal eleverne selv forsøge at kategorisere og udbygge arket med de erfaringer og den viden, som de fik ved besøget.

Kort om øvelsen:

Vi anbefaler, at I inddeler klassen i grupper af 3 elever, der hver især udvælger et instrument fra listen. Det vil selvfølgelig være en fordel, hvis eleverne får fordelt sig jævnt ud over alle instrumenter på listen. Men det er ligeså vigtigt, at de faktisk synes, at musikinstrumentet er spændende.

Husk at gøre eleverne opmærksomme på, at de vil blive spurgt om instrumenterne ved det næste besøg. Lad eleverne vælge mellem følgende musikinstrumenter fra symfoniorkestret:

Violin http://www.musikipedia.dk/strygere	Trompet http://www.musikipedia.dk/messingblaesere	Obo http://www.musikipedia.dk/rorbladsinstrumenter#3
Cello http://www.musikipedia.dk/strygere	Valdhorn http://www.musikipedia.dk/messingblaesere	Klarinet http://www.musikipedia.dk/roebbladsinstrumenter#3
Tværfløjte http://www.musikipedia.dk/fløjter	Pauke http://www.musikipedia.dk/trommer#18	Bækkener http://www.musikipedia.dk/trommer#18

Hvis eleverne er vant til at arbejde med CL strukturer, kan øvelsen sagtens integreres i en struktur såsom Møde på midten eller Ordet rundt (ark I) eller Team-ordspind (ark II).

I linket under de enkelte instrumenter i skemaet, finder I både billeder og lydfiler af de udvalgte instrumenter, som eleverne kan bruge i forbindelse med øvelsen.

Arbejdsark I

Gruppedeltagere:

Instrumentets navn:

Hvilken instrumentgruppe kommer instrumentet fra? (Messingblæsere, træblæsere, strygere eller slagtøj)

Hvilke materialer er instrumentet lavet af?

Beskriv instrumentets bestanddele, f.eks. strenge, stemmeskruer, ventiler osv.

Hvordan dannes lyden i instrumentet? Beskriv hvordan musikeren spiller på instrumentet.

Kan I beskrive instrumentets lyd og klang med 3 ord?

Kender I andre instrumenter, som minder om jeres instrument?

Hvad kalder man musikeren, der spiller på dette instrument?

Hvad synes I, var særligt ved netop dette instrument?

Lidt ekstra...

Undersøg evt. også på nettet, hvor meget forskellige slags musikinstrumentet spiller? Blev I overraskede?
I kan også vælge at tegne en stregtegning af jeres musikinstrument.

Arbejdsark II

