

# Fjendebilleder

## Elevegave 1: Fjendebilleder skifter

At danne fjendebillede er menneskeligt, men bygger ofte på fordomme og generaliseringer. Tal om, hvorfor fjendebillede opstår.

Igennem historien har Danmarks fjendebillede skiftet. Lav en liste over, hvilke fjender Danmark har haft de sidste 500 år.

Giv et bud på årsagen til jeres liste:

- Hvordan opstod fjendebilledet?
- Hvorfor ændrede eller forsvandt fjendebilledet igen?

## Elevegave 2: Mindmap over fjendebilleders konsekvens

I verdenshistorien har fjendebillede resulteret i krig og folkedrab. Lav et fælles mindmap i klassen over fjendebillede i kender. Det kan være indenfor sport, religion, geografi, seksualitet, bander osv.

Lav en liste over konsekvenserne for de mennesker, fjendebilledet har været rettet imod.

Tal om fordommene er unikke for f.eks. ét fodboldhold eller én befolkningsgruppe. Kan man generalisere? Er det fair at have fordomme mod andre? Hvorfor? Hvorfor ikke?

## Elevegave 3: Fjendebillede, sport og identitet

I kan også arbejde med fjendebillede indenfor sportsgrene. Det kan være mere nærværende end krig for eleverne og mindre voldsomt end f.eks. Holocaust eller massakren på bosniske muslimer i Srebrenica under krigen i Ex-jugoslavien.

Lav en liste over fjendebillede som fans fra to fodboldklubber har mod hinanden. Tal om, hvorfor man laver fjendebillede mod hinanden. Hvad handler de egentlig om? Har de noget hold i virkeligheden? Hvad er resultatet af disse fjendebillede?

Tal om, hvordan identitet kan skabes af at være "imod" andre. Lav en liste over mere fredelige måder at skabe identitet på.

Tal om, hvad der skal til at nedbryde fjendebillede. Lav en liste over, hvad I selv kan gøre i klassen for at være med til at nedbryde fjendebillede, I kender til.