

Krigsmuseet
Danish War Museum

Materiale til brug før og efter jeres besøg på Krigsmuseet



Danmarks krige
Våben og kronologi
(5.-7. klasse)



Nationalmuseet
National Museum of Denmark



Introduktion (til læreren)

Inden I besøger Krigsmuseet for at deltage i forløbet *Våben og kronologi*, giver dette materiale jer mulighed for at forberede besøget samt mulighed for at følge op på emnet efterfølgende.

Undervisningen på Krigsmuseet

Eleverne bliver præsenteret for syv krige, herunder tre som er på historiekanonens og dertilhørende håndvåben. Se hvilke krige bagest i dokumentet. Sammen går vi kronologisk gennem krigene, så våben, krig og kronologi kædes sammen. Ved hver krig bliver eleverne inddraget og skal udfører øvelser relateret til krigens våben og taktik. Formålet er dels at give eleverne indblik i, hvordan den våbentekniske udvikling er med til at forme hvordan krig udkæmpes, og dels at hjælpe eleverne til at opnå et kronologisk overblik over Danmarks historien.

Hvis klassen arbejder med temaet krig eller krigsteknologisk udvikling, kan forløbet også fungere som appetitvækker eller som del af klassens research om krige og dertilhørende våben.

Læringsmål:

- Eleven kan bruge håndvåbens udvikling og Danmarks krige til at få et absolut kronologisk overblik over Danmarks historien.
- Eleven får viden om kanonpunkterne Christian 4., Trediveårs-krigen, krigen i 1864 og 11. september 2001.



Opgave til forberedelse før besøget på Krigsmuseet

Som forberedelse kan eleverne arbejde med arbejdsspørgsmålene, der giver baggrundsviden, som kan aktiveres i forløbet på museet. Elverne kan arbejde med spørgsmålene enkeltvis, i grupper eller de kan bruges som inspiration til klassesdialog.

Opgaver til efter besøget på Krigsmuseet

Som efteropgave kan eleverne enkeltvis eller i grupper udarbejde en skriftelig opgave om en af krigene og dens tilhørende våben. Der er udarbejdet arbejdsspørgsmål til opgaven.

Hvis I vil arbejde videre med emnet kronologi, har Nationalt Videncenter for Historie- og Kulturarvsformidling udviklet et [tidslinjespil](#), som giver eleverne mulighed for interaktivt og visuelt at arbejde med kronologi.



Opgave til forberedelse før besøget på Krigsmuseet

Elevopgave Kronologi og krig

Arbejdsspørgsmål

- Hvad er kronologi?
- Hvad vil det sige at inddele historien i perioder?
- Hvorfor inddeler man historien i perioder?
- Hvordan kan man skabe et kronologisk overblik?
- Hvad er krig?
- Findes der forskellige typer af krig?
Hvis ja, nævn to.
- Har våben haft betydning på hvordan man har ført krig?
Begrund dit svar.



Opgave til efter besøget på Krigsmuseet

Elevopgave Arbejd selv videre

På museet blev I præsenteret for forskellige danske krige og dertilhørende våben. Vælg en af krigerne og dens våben. Forbered en præsentation, som du skal fremlægge for klassen.

Din præsentation skal indeholde:

- Hvorfor startede krigen?
- Hvem vandt krigen?
- Hvilket våben kendetegner krigen?
- Hvad er det særlige ved det våben, du har valgt?
- Hvordan påvirkede dit våben krigen?
- Hvordan ser fremtidens våben ud?

Liste over krige I blev præsenteret for på museet og tilhørende våben

Årstal	Krig	Våben
1500	Felttoget i Ditmarsken	Pike og sværd
1618-1648 Christian 4.'s deltagelse fra 1625-29	Trediveårskrigen	Pike, sværd og luntelåsmusket
1700-1721	Store Nordiske Krig	Flintelåsmusket
1864	Anden Slesvigske krig	Bajonet, Tapriffel og Dreyses tændnålsgevær
1914-1918	Første verdenskrig	Lee-Enfield
1940-1945	Anden verdenskrig	MP40 (Maschinenpistole 40)
2001	Krigen i Afghanistan	AK 74 - Kalashnikov
Fremtiden	?	Robotter, droner, cyperkrig eller andet

