

**Krigsmuseet**  
Danish War Museum

# Materiale til brug før og efter jeres besøg på Krigsmuseet



Dilemma Afghanistan  
(Udskoling)



# Introduktion (til læreren)

Inden I besøger Krigsmuseet for at deltage i undervisningsforløbet *Dilemma Afghanistan*, giver dette materiale jer mulighed for at forberede jer til besøget, samt for at følge op på emnet efterfølgende.

## Opgaver til forberedelse før besøget på Krigsmuseet

Som forberedelse kan eleverne selv researche på museets hjemmeside om baggrunden for konflikten i Afghanistan.

På temasiden [Krigen i Afghanistan](#) kan de finde information om baggrunden for den danske indsats i Afghanistan, information om soldaternes våben og [fem korte film](#) produceret af Forsvaret om soldaternes hverdag i Afghanistan. De kan også se filmen [En dag i Green Zone](#), som også er produceret af Forsvaret og er tilgængelig på YouTube.

Hjemmesiden og filmene giver eleverne et indblik i den danske mission i Afghanistan, en dansk lejrs opbygning, geografien og befolkningen i Afghanistan.

Der er udarbejdet arbejdsspørgsmål til hjemmesiden og udvalgte film. Spørgsmålene giver eleverne baggrundsviden, som kan aktiveres i forløbet på museet. I kan frit vælge, om I vil arbejde med både opgave 1 og 2.

Når I besøger udstillingen *Den Fjerne Krig*, vil eleverne kunne genkende den opbyggede soldaterlejr, det afghanske compound, Green Zone og byen Gereshk fra filmene.



## Undervisningen på Krigsmuseet

Forløbet foregår i udstillingen *Den Fjerne Krig*, der handler om den danske indsats i Afghanistan. Udstillingen er scenografisk opbygget og det er bl.a. muligt at løfte soldatens udstyr, gå op i vagttårnet eller besøge en afghansk familie. Eleverne bliver delt op i grupper, der hver repræsenterer en gruppe, der har været til stede i Afghanistan. De fire grupper er læger, Røde Kors, soldater og journalister.

Gruppevis sendes klassen rundt i udstillingen, hvor de selv skal researche og forholde sig til krigens dilemmaer. Vores underviser hjælper eleverne med at reflektere og perspektivere over dilemmaerne. Undervejs fremlægger grupperne deres dilemmaer og diskuterer deres holdning med de andre grupper.

Vi anbefaler at klassen er inddelt i grupperne hjemmefra, så I selv kan tage højde for klassesammensætning og gruppedynamik. Hvis klassen ikke er inddelt, gør vores underviser det.

### Læringsmål:

- Eleven kan finde viden om forskellige aktører og de dilemmaer der er i forbindelse med en krig i kilder som film, fotos, og genstande.
- Eleven kan lytte aktivt og forholde sig åbent, analytisk og vurderende til andres mundtlige fremstilling.
- Eleven kan argumentere, informere og fremlægge ud fra genstande, film og tekster i udstillingen.



## Opgaver til efter besøget på Krigsmuseet

Danmark har siden 2002 deltaget i to NATO-ledede missioner. Først som del af *International Security & Assistance Force*, hvor Danmark blandt andet sendte 17 hold soldater til Helmand-provinsen i perioden 2002-2015.

Siden 2015 har Danmark som del af *Resolute Support* bidraget med 160 soldater, hvor formålet er at styrke Afghanistan til at varetage deres egen sikkerhed.

I efteropgaven kan eleverne via Forsvarets hjemmeside enten undersøge, hvilke opgaver Danmark har i [Afghanistan](#) i dag, eller hvor Danmark derudover løser [internationale opgaver](#).

Formålet er at perspektivere konsekvenserne af terrorangrebet den 11. september 2001 frem til i dag, og at styrke elevernes kendskab til Danmarks internationale engagement og udenrigspolitik.



# Opgaver til forberedelse før besøget på Krigsmuseet

## Elevopgave 1 Undersøg hvorfor Danmark var i Afghanistan i perioden 2002-2015

Undersøg hvorfor Danmark var i Afghanistan i perioden 2002-2015. I kan bruge museets temaside [Krigen i Afghanistan](#) til at besvare arbejdsopgøvelserne.

### Arbejdsopgøvelser

- Hvad var baggrunden for, at USA gik i krig mod Afghanistan i 2001?
- Hvordan er terrorangrebet den 11.9. 2001 i USA og krigen i Afghanistan forbundet?
- Hvornår og hvorfor tilsluttede Danmark sig krigen i Afghanistan?
- Hvad bestod det danske bidrag af?



# Opgaver til forberedelse før besøget på Krigsmuseet

## Elevopgave 2

### Undersøg soldaternes opgaver i Afghanistan

Se filmene *Hazrat den nye danske lejr*, *Lægevagten er klar* og *En dag i Green Zone*. Besvar arbejdsspørgsmålene.

#### Arbejdsspørgsmål til *Hazrat den nye danske lejr*

- Hvor i Afghanistan forgår filmen?
- Hvorfor er det danske forsvar, ifølge Kaptajn Gunnar, i området?
- Hvem og hvilke lande samarbejder Forsvaret med?
- Hvad er, ifølge Kaptajn Preben Benedict, den største trussel?

#### Arbejdsspørgsmål til *Lægevagten er klar*

- Hvor i Afghanistan foregår filmen?
- Hvilke opgaver har Sanitetsdelingen?
- Hvordan håndterer de ifølge Konstabel MC ubehagelige oplevelser?

#### Arbejdsspørgsmål til *En dag i Green Zone*

- Hvor i Afghanistan befinder Forsvaret sig?
- Hvad er High Ground og Green Zone?
- Hvad er dagens opgave ifølge Kompagnichef Michael?
- Hvem samarbejder Forsvaret med?
- Hvad mener kompagnichefen om udbyttet af dagen i Green Zone?

ANA er forkortelsen for Den afghanske nationale hær.



# Opgaver til efter besøget på Krigsmuseet

## Elevopgave 1 Afghanistan i dag

Danmark har været i Afghanistan som del af de NATOs ledede styrker siden 2002. Den første mission sluttede i 2015, og i dag deltager Danmark med en række andre lande i en ny mission i Afghanistan. I skal på [Forsvarets hjemmeside](#) undersøge, hvilke opgaver Danmark løser i Afghanistan i dag.

### Arbejdsspørgsmål

- Hvad hedder den mission, som Danmark deltager i?
- Hvor mange soldater har Danmark i Afghanistan?
- Se filmen [Hvad er Resolute Support](#) og undersøg hvad den danske opgave går ud på? Undersøg hvorfor Danmark stadig er i Afghanistan.

## Elevopgave 2 Danmarks internationale engagement

Danmark deltager også i en række andre missioner i store dele af verden. I skal på [Forsvarets hjemmeside](#) undersøge, hvilke andre internationale opgaver Danmark bidrager til.

### Arbejdsspørgsmål

- Hvor mange lande er Danmark tilstede i?
- Undersøg hvad én af de missioner, som Danmark deltager i, går ud på. Fremlæg missionen for klassen.
- Undersøg hvad opgaven i Estland går ud på?
- Diskuter hvorfor Danmark og NATO er tilstede i Baltikum og Polen.
- Diskuter om I mener, at Danmark fortsat bør engagere sig i internationale missioner i fremtiden.

